



## Estratto Verbale Consiglio di Istituto del tre ottobre 2024

Il giorno **tre del mese di ottobre dell'anno duemila ventiquattro**, alle ore 17:00, si riunisce come da regolare convocazione, il Consiglio di Istituto dell'Istituto "Virgilio Marone" di Avellino per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1-potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione : "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, DM19)
3. Percorsi PCTO classi terze -quarte-quinte
4. Variazioni al Programma annuale 2024
5. Accordo di rete formazione ATA
6. Comunicazioni del Presidente.

Punto di integrazione:

Progettualità rimodulazione orario settimana ora e determinazioni modalità di recupero

Sono presenti

(...omissis...)

Accertata l'esistenza del quorum, si dichiara valida la seduta del Consiglio di Istituto e si procede alla trattazione dei punti dell'ordine del giorno.

### 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Consiglio d'istituto all'unanimità

#### DELIBERA N. 18

l'approvazione del verbale relativo alla seduta del Consiglio d'Istituto del 12/09/2024.

### 2. PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1-potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione : "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, DM19)

La dirigente illustra al Consiglio la proposta di adesione al nuovo progetto. Segue sintesi.

IPOTESI ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ PNRR2

PNRR- Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e prevenzione della Dispersione scolastica

Stanziamiento iniziale totale attività 90.478

Mentoring/ coaching= min. 30%

Competenze base/co-curricolare/famiglie = min 20%

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica= 20%

Il progetto AgorAPP2 si colloca in prosecuzione del precedente progetto AgorAPP, svolto nell'ambito della linea di investimento PNRR M4C1I1.4 durante l'A.S. 2023-24 e ripropone una formula che si è rivelata vincente e adeguata ai bisogni formativi della popolazione scolastica del Liceo "Publio Virgilio Marone", una scuola che intende assicurare a tutti il diritto all'apprendimento, alla sperimentazione, alla formazione e sviluppo della persona e del suo potenziale,

curandone anche gli aspetti relativi alla socializzazione e alla gestione di emotività e capacità di problem solving. Si è inteso mantenere anche il titolo del progetto, stante l'importanza simbolica dello spazio fisico e integrato al digitale nel quale si sono svolte e si vuole che continuino a svolgersi l'incontro, la condivisione e l'ascolto. La scuola intende consolidare e approfondire le esperienze didattiche interattive già realizzate, coinvolgendo un numero sempre maggiore di alunni in attività che hanno dato un feedback ampiamente positivo e stimolato docenti e discenti con ruoli attivi, interagenti e propositivi. In particolare, la nuova edizione prevede una curvatura di tutti gli interventi verso l'inclusione, ovvero interventi di cura delle diverse abilità e di integrazione nelle attività co-curricolari oltre a forme di supporto specifico per le famiglie degli alunni con DSA e BES. Gli elementi di base della nuova progettualità saranno tesi a costruire, oltre le individualità e con gli strumenti innovativi già individuati ed esperiti, capacità di relazione e di recupero della motivazione e della progettualità personali, oltre ogni limite fisico, psicologico e sociale.

Tipologia Attività	Percentuale	Tipologia intervento	Numero edizioni	Numero ore per Edizione	Totale
Percorsi di Mentoring e Orientamento	30%	Mentoring	30	10	64
		Coaching	34	10	
Potenziamento competenze di base	20%		2Sostegno 2Matematica 2 Inglese	15	6
Percorsi formativi e laboratori co-curricolari			1 Inclusione LSU 2 Restauranda LC 3 Global citizenship LES 2 Inglese 2 Digipass	30	7
Percorsi Orientamento famiglie			Parental Training 1-3 Parental Training Sostegno1- 2	10	4
Attività tecnica del Team per la Prevenzione della dispersione scolastica	20%		1 mentoring Coaching 1 Famiglie e Competenze Base 1Co-curricolare 1Coordinamento		

Dopo ampia discussione

Il Consiglio d'istituto all'unanimità:

### DELIBERA N. 19

di approvare linee progettuali PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione : “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) e partecipare al relativo avviso

### 3. Percorsi PCTO classi terze -quarte-quinte

Il presidente passa alla trattazione del punto 3 all'odg .

## CLASSI TERZE

<b>Classe</b>	<b>Titolo del progetto e curvatura curricolo ed. civica (sì/no)</b>	<b>Tutor</b>	<b>Convenzione principale - Ente(eventuali altri partner)</b>
3 <sup>^</sup> A	L'INFORMAZIONE PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE: PERCEZIONE AMBIENTALE E COMPORAMENTI SOSTENIBILI	Marida Nicodemo	O.d.V. ETS GUARDIE AMBIENTALI CENTRO ITALIA (M.VALSENTE)
3 <sup>^</sup> B	Coding Girl	Patrizia Parascandolo	UNISA
3 <sup>^</sup> C	Parco Archeologico Abellinum apprendisti ciceroni	Maria Rosaria Spina	UNISA
3 <sup>^</sup> D	Parco Archeologico Abellinum apprendisti ciceroni	Quirina Martone	UNISA
3 <sup>^</sup> E	CITTADINI CONSAPEVOLI CON LO SGUARDO VERSO IL FUTURO	Clotilde Romei	UNIONCAMERA
3 <sup>^</sup> F	Coding Girl	Anna Italia	UNISA
3 <sup>^</sup> G	Parco Archeologico Abellinum apprendisti ciceroni	Costantina Capossela	UNISA
3 <sup>^</sup> H	Coding Girl	Patrizia Parascandolo	UNISA
3 <sup>^</sup> γ	APPRENDISTI CICERONI FAI	Roberto Cuomo	FAI - Fondo Ambiente Italiano

## CLASSI QUARTE

Classe	Titolo del progetto e curvatura curriculum ed. civica (si/no)	Tutor	Convenzione principale - Ente (eventuali altri partner)	Ore totali svolte
4 <sup>^</sup> A	CITTADINI CONSAPEVOLI CON LO SGUARDO VERSO IL FUTURO	Antonella Ciotola	IC REGINA MARGHERITA	49
4 <sup>^</sup> B	CITTADINI CONSAPEVOLI CON LO SGUARDO VERSO IL FUTURO	Generosa De Somma	UNIONCAMERA	59
4 <sup>^</sup> C	<b>SMILE: UN SORRISO PER APPRENDERE ATTRAVERSO IL GIOCO</b>	Amalia Benevento	IC REGINA MARGHERITA	83
4 <sup>^</sup> D	CITTADINI CONSAPEVOLI CON LO SGUARDO VERSO IL FUTURO	Annamaria Coscia	IC REGINA MARGHERITA	60
4 <sup>^</sup> F	CITTADINI CONSAPEVOLI CON LO SGUARDO VERSO IL FUTURO	Gianluigi Sica	UNIONCAMERE	50
4 <sup>^</sup> G	CITTADINI CONSAPEVOLI CON LO SGUARDO VERSO IL FUTURO	Laura Polzone	UNIONCAMERA	50
4 <sup>^</sup> H	CITTADINI CONSAPEVOLI CON LO SGUARDO VERSO IL FUTURO	Paolo Fiore Nittolo	UNIONCAMERA	50
4 <sup>^</sup> α	APPRENDISTI CICERONI	Melissa Giannetta	FAI - Fondo Ambiente Italiano	57

## CLASSI QUINTE

Classe	Titolo del progetto e curvatura curriculum ed. civica (si/no)	Tutor	Convenzione principale - Ente (eventuali altri partner)	Ore totali svolte
5 <sup>^</sup> A		Francesco Muollo		84
5 <sup>^</sup> B	<b><u>PERCORSO COMPLETATO</u></b>	Marida Nicodemo		109
5 <sup>^</sup> C		Rossella Iannaccone		84
5 <sup>^</sup> F	<b><u>PERCORSO COMPLETATO</u></b>	Elvira Picariello		106
5 <sup>^</sup> G	<b><u>PERCORSO COMPLETATO</u></b>	Gianluigi Sica		100
5 <sup>^</sup> H	<b><u>PERCORSO COMPLETATO</u></b>	Nicola Morena		92

Il Consiglio di istituto, all'unanimità

**DELIBERA N. 20**

L'approvazione dei percorsi PCTO predisposti per l'a.s. 2024-25.

#### 4. Variazioni al Programma annuale 2024

(...omissis...)

Ascoltata la relazione della dirigente, vista la documentazione contabile predisposta dal D.S.G.A.; all'unanimità Il Consiglio di istituto

## **DELIBERA N. 21**

l'approvazione delle variazioni al programma annuale per l'esercizio finanziario, così come predisposto dal D.S.G.A. e contenuto nell'apposita modulistica presente agli atti.

### **5. Accordo di rete formazione ATA**

La dirigente illustra i termini dell'accordo.

Il Consiglio di istituto, dopo ampia discussione, all'unanimità

## **DELIBERA N. 22**

Di approvare l'accordo di rete in allegato per la formazione ATA, così come predisposto dall'ente Rete Nazionale Formazione Scuola e, per i percorsi di interesse anche per il personale docente

### **Punto di integrazione**

#### **1. Progettualità rimodulazione orario settimana ora e determinazioni modalità di recupero**

(...omissis...)

Il Consiglio di istituto, tenuto conto delle esigenze didattico-formative ed organizzative degli studenti all'unanimità

## **DELIBERA N. 23**

la riformulazione didattica della settimana ora curriculare del triennio del liceo classico e dell'ampliamento del clabec delle Scienze Umane e dell'Economico sociale per i corsi in cui si svolga la settimana ora (triennio del corso A - triennio del corso G – triennio del corso Alfa/Gamma) con una durata di quaranta minuti e pertanto la stessa si svolgerà dalle ore 14.10 alle ore 14.50. ai minuti restanti saranno recuperati nel corso del c.a.s. dagli studenti e dai docenti interessati secondo le modalità di valorizzazione dell'Offerta Formativa deliberate dal Collegio docente e quindi attraverso tipologie di interventi / attività progettuali coerenti con gli obiettivi formativi prefissati dagli ampliamenti didattico-curricolari per i rispettivi indirizzi, ovvero attraverso la realizzazione di attività di approfondimento e di restituzione degli apprendimenti speciali.

Le giornate e le attività previste per il recupero consisteranno in:

- Workshop tematici destinati alla condivisione e comunicazione all'esterno delle esperienze didattiche realizzate, a vantaggio del bilancio sociale di Istituto
- Attività e visite di approfondimento delle tematiche medesime
- Esperienze sul campo e incontri con testimoni privilegiati

Il progetto relativo alle attività previste sarà predisposto dai Consigli di Classe interessati, approvato e inserito nella progettazione educativo-didattica di classe a cura del Coordinatore di Classe.

Lo stesso calendario delle attività previste nell'ambito della rimodulazione flessibile dell'offerta formativa sarà notificato in bacheca di Istituto con approvazione della Dirigente Scolastica.

Ad ogni buon fine si riportano i dati da considerare perché venga rispettato il monte orario obbligatorio per tutti i piani di studi coinvolti:

#### **CLASSI solo MARTEDÌ:**

3<sup>^</sup>G = 10 ore e 20 minuti = docenti coinvolti: Grande – Iorio

#### **CLASSI solo VENERDÌ**

3<sup>^</sup>A = 9 ore e 20 minuti: docente coinvolto Pizzulo (28 gg.)

4<sup>^</sup>A = Graziano – Matarazzo 9 ore e 20 minuti (calcolo di recupero dei venti minuti)

5<sup>^</sup>A = 9 ore e 20 minuti : docente coinvolto Picone Carlo

4<sup>^</sup>G = 9 ore e 20 minuti : docenti coinvolti Grande e D'Avanzo T.

5<sup>^</sup>G = 9 ore e 20 minuti: docente coinvolto Sorrentino

#### **CLASSI MARTEDÌ E VENERDÌ = 59 giorni (31+28)**

3<sup>^</sup>γ = 19 ore e 40 minuti: docenti coinvolti: Cuomo – Bocciero (31 gg) – 10 ore e 20 minuti (calcolo di recupero

dei venti minuti) – Meriano (28 gg.) 9 ore e 20 minuti (calcolo di recupero dei venti minuti) –  
4^α=19 ore e 40 minuti: docenti coinvolti Genovese (31 gg.) 10 ore e 20 minuti – Annarumma (28 gg.) 9 ore e 20  
minuti  
5^α = 19 ore e 40 minuti: docenti coinvolti: Fabiano (31 gg.) 10 ore e 20 minuti – Minucci (28 gg.) 9 ore e 20  
minuti

## **6. Comunicazioni del Presidente**

Nessuna comunicazione

Avendo esaurito i punti all'o.d.g. e non essendovi altre comunicazioni, la seduta è tolta alle ore 17.45

**La Dirigente Scolastica**

**Dott.ssa Lucia Forino**

**Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs n.82/05 e ss.mm.ii. e norme correlate**