



## **Estratto Verbale Consiglio di Istituto del dodici settembre 2024**

Il giorno dodici del mese di settembre dell'anno duemila ventiquattro, alle ore 9:00, si riunisce come da regolare convocazione, il Consiglio di Istituto dell'Istituto "Virgilio Marone" di Avellino per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università- Investimento 3.1.: nuove competenze e nuovi linguaggi; azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/23): criteri di selezione delle figure professionali (personale interno esterno) - criteri selezione studenti.**
- 3. Patto di corresponsabilità**
- 4. Commissione elettorale**
- 5. Comitato di valutazione docenti**
- 6. Comunicazioni del Presidente**

Sono presenti:

(...omissis...)

Accertata l'esistenza del quorum, si dichiara valida la seduta del Consiglio di Istituto e si procede alla trattazione dei punti dell'ordine del giorno in videoconferenza.

### **1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

(...omissis...)

Il Consiglio d'istituto all'unanimità

### **DELIBERA N. 13**

l'approvazione del verbale relativo alla seduta del Consiglio d'Istituto del 04/09/2024.

### **2. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università- Investimento 3.1.: nuove competenze e nuovi linguaggi; azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/23): criteri di selezione delle figure professionali (personale interno esterno) - criteri selezione studenti**

Il Consiglio prende atto dei criteri di selezione delle figura professionali (personale interno-esterno) e i criteri di selezione degli studenti deliberati dal Collegio dei docenti rispettivamente in data 04/09/2024 e 12/09/2024 , in coerenza con le deliberazioni dello stesso collegio fatte nella seduta dell'11/01/2024, per l'avvio della progettazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università- Investimento 3.1.: nuove competenze e nuovi linguaggi; azioni di potenziamento delle competenze STEM e Il progetto si articola in due linee di intervento, dieci edizioni, ciascuna di 23 ore. Sono state rilevate diverse disponibilità di risorse da parte del personale interno. Per la figura di esperto si è registrata la disponibilità dei proff. Ciotola, Meriano, Vannetiello, Urciuoli, Minucci, per quella di tutor vi è la disponibilità dei proff. Capossela, Polzone, Sica, Morena, Muollo.

Le linee progettuali sono:

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi volti a sviluppare le competenze STEM

“Esplorando le scienze in Laboratorio” - “Carta tematica relativa all’inquinamento dell’aria e delle acque nel comune di Avellino” - “Donne e scienza” - “Coding e Robotica Creativa” - “Escape room interattiva” - “Progetto CoSpaces Edu” - “Esplorando la fisica in Laboratorio” - “Digital Lab 1” - “Digital Lab 2”.

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi volti a potenziare le competenze linguistiche degli studenti

FRANCESE -B1 “Developing English Language Skills for B1-Preliminary” - “Developing English Language Skills for B2-First”

LINEA DI INTERVENTO B - Percorso FORMATIVO A: Percorsi formativi annuali di formazione linguistica per docenti. Il Consiglio di istituto, dopo ampia analisi dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, in coerenza con i criteri deliberati nella seduta del Consiglio di Istituto del 11/01/2024, all’unanimità

#### DELIBERA N. 14

i seguenti criteri di selezione delle figure professionali (personale interno ed esterno) per le progettualità così come esposte dalla prof.ssa Criscitiello, in merito alle linee progettuali del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”:

**CRITERI per la selezione di esperti per i percorsi formativi STEM e LINGUE**

#### Titoli di accesso:

Laurea (laurea magistrale o vecchio ordinamento) coerente con l’area di intervento

Lauree che danno accesso all’insegnamento di discipline STEM

**Lauree aspecifiche, ma corredate da titoli di specializzazione inerenti alla tipologia dell’incarico e coerenti con la figura richiesta -DL 11/2/2008 e dall’art. 7 del Dlgs 165/2001;**

Laurea equipollente coerente con l’ area di intervento per i madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in paesi di lingua inglese e riconosciuta in Italia, o conseguita in Italia oppure-Docente madrelingua che abbia compiuto l’interociclo dell’istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità • ( C.M. n°5494 del 29/12/1982) e in possesso di abilitazione all’insegnamento dell’inglese a stranieri: CELTA e/o TESOL(si precisa che per i docenti madrelingua i titoli abilitanti all’insegnamento, CELTA e/o TESOL sono riconosciuti dal MIM per l’accesso all’insegnamento come lettore in istituti di istruzione superiore e università)

ULTERIORI TITOLI VALUTABILI conseguiti entro l’anno 2023-24	PUNTEGGIO per titolo	PUNTI TOTALI
<b>a- TITOLI CULTURALI</b>		
Ulteriore laurea (magistrale o vecchio ordinamento) coerente con l’ambito disciplinare di interesse	3 punti X titolo (Max 6 punti)	
Abilitazione coerente con l’ambito disciplinare di interesse	1 punto per abilitazione (Max 3 punti)	
Dottorato di ricerca afferente al tema/temi del percorso formativo oggetto del bando	Punti 6	
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea o Master di I livello coerenti con le tematiche e metodologie richieste dal percorso oggetto del bando e non anteriori al 2015	Punti 3 per titolo (Max 9 punti)	

Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea o Master di I livello coerenti con le tematiche e metodologie richieste dal percorso oggetto del bando \ anteriori al 2015	Punti 1 per titolo (Max 3 punti)	
Corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse conclusi e Certificate	Punti 1 per titolo (Max 3 punti)  Se corsi anteriori al 2010: 0.5 per titolo (Max.1 punto)	
<b>b. ULTERIORI TITOLI CULTURALI VALUTABILI</b>		
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- lauream di durata pluriennale o Master di II Livello, non anteriori al 2015	Punti 4 per titolo (Max 12 punti)	
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- lauream di durata pluriennale o Master di II Livello, anteriori al 2010	Punti 2 per titolo (Max 6 punti)	
Corso INDIRE per docente tutor orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022	Punti 1	
Corso INDIRE per tutor scolastico (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022	Punti 1	
Competenze informatiche: per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	<b>Punti 1</b> per ciascuna certificazione (max.3 punti)	
Competenze linguistiche certificate ( si precisa che per i percorsi linguistici	Livello B1 <b>Punti 0,5</b> Livello B2 <b>Punti 1</b> Livello C1 <b>Punti 3</b> Livello C2 <b>Punti 5</b> (Viene valutata una sola certificazione, quella di livello più alto)	
il livello CEFR valutabile in questa sezione potrà essere solo C2, dal momento che l'accesso è previsto con il livello C1,		
<b>c. TITOLI PROFESSIONALI</b>		
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di II Gradom ( massimo 10 anni)	Punti 2 x ogni anno (max. 20 p)	
Insegnamento della disciplina in ambito universitario (massimo 10 anni)	Punti 3 x ogni anno	
<b>d. ULTERIORI TITOLI E/O ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI</b>		
Partecipazione in qualità di esperto in progetti analoghi svolti in ambito scolastico	Punti 2 x ogni incarico (max. 10 p)	
Partecipazione in qualità di esperto in progetti analoghi svolti in ambito FSE- PON.POC e /o PNRR	Punti 2 x ogni incarico (max. 10 p)	
Partecipazione in qualità di tutor in progetti analoghi svolti in	Punti	

ambito PNRR FSE-PON per il Recupero/Potenziamento delle Competenze STEM e/o LINGUISTICHE	0,5 per ogni incarico (max. 3 p)	
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post-laurea inerenti i temi STEM e/o le Lingue Straniere	Punti 2 x ogni incarico (max. 6 p)	
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post-laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento delle discipline di interesse	Punti 2 x ogni incarico (max. 6 p)	
Esperienza di formatore (U.F per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse	Punti 2 x ogni esperienza (max. 6 p)	
Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica -	Punti 2 x ogni incarico (max. 6 p)	
<i>Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito specifico dell'incarico</i>		
Referente e/o project manager di progetti FSE-PON-PNRR coerenti con il presente intervento	Punti 2 x ogni incarico (max. 6 p)	
<b>TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI</b>		
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento	Unico autore: 1 punto per ogni pubblicazione (max. 5 p.) Coautore:0,5 punti ( max.2 p.)	
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi	Unico autore: 0,5 punti (max.2 p.)	
<b>A parità di punteggio prederà il candidato più giovane di età</b>		

**CRITERI PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DEL TUTOR D'AULA**

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
--	---------------	------------------	------------------

<b>TITOLI Di STUDIO</b>			<b>AUTO ATTRIBUITO</b>
	Altre lauree	<b>PUNTI 5</b> per ogni titolo	
	Laurea Triennale	<b>PUNTI 2</b>	
	Abilitazioni all'insegnamento e/o professionali attinenti al modulo richiesto	<b>Fino a 6 punti</b> – 3 per ogni titolo	
	Dottorato di ricerca anche non attinente ai contenuti della edizione richiesta	<b>6 Punti</b> <b>3 punti</b> se non attinente	
	Titolo per il sostegno	<b>6 Punti</b>	
	Corsi di perfezionamento post- laurea, Master I livello di durata annuale anche non attinente ai contenuti della edizione richiesta	<b>Fino a 9 punti:</b> 3 p per ogni titolo,  <b>Fino a 3 punti:</b> 1 p per ogni titolo se non attinente	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale anche non attinente ai contenuti della edizione richiesta	<b>Fino a 12 punti:</b> 4 p per ogni titolo <b>Fino a 6 punti:</b> 2 p per ogni titolo se non attinente	
	-Attività di formazione conclusa e certificata da enti pubblici o da associazioni professionali accreditate coerente con il modulo richiesto	<b>Fino a 5 punti : 1 p per ogni titolo</b>	
	Competenze informatiche certificate	<b>Fino a 6 punti</b> : 3 p per certificazione	
	Competenze linguistiche certificate	Livello B1 <b>Punti 2</b> Livello B2 <b>Punti 4</b> Livello C1 <b>Punti 6</b> Livello C2 <b>Punti 8</b> Viene valutata una sola certificazione, quella di livello più alto	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	Esperienza di docenza nella scuola secondaria di II grado attinente alla disciplina del percorso formativo	<b>Fino a 20 punti : 1p</b> per ogni anno di insegnamento nel settore specifico del modulo	
	Esperienza di docenza nella scuola secondaria di I grado attinente alla disciplina del percorso formativo	<b>Fino a 10 punti: 0,5 p</b> per ogni anno di insegnamento	
	Esperienza di docenza in ambito universitario attinente alla disciplina del percorso formativo	<b>-Fino a 20 punti: Punti 1</b> per ogni anno di insegnamento ( 20 anni)nel settore specifico del modulo	
	Corsi di specializzazione e/o perfezionamento post- laurea, Master I livello in qualità di docente attinente alla disciplina del percorso formativo	<b>Fino ad 8 punti</b> : 4 p per ogni incarico (2 inc.) tema specifico del modulo	

	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale in qualità di formatore attinente alla disciplina del percorso formativo	<b>Fino a 10 punti: 5 p</b> per ogni incarico ( 2 inc) tema specifico del modulo	
	-Attività di formazione conclusa e certificata realizzata per enti pubblici o associazioni professionali accreditate	<b>Fino a 10 punti: 2 p</b> per ogni incarico ( 5 inc) tema specifico del modulo	
	Esperienze professionali /lavorative in enti e/o istituzioni non scolastiche in ambiti attinenti i temi dell'edizione	<b>Fino a 20 punti: 2p</b> per ogni anno di incarico ( 10 anni)	
	Esperienze di partecipazione nella progettazione e gestione di progetti co-finanziati con i fondi europei	<b>Fino a 10 punti: 2 p</b> per ogni incarico ( 5 inc)	
	Esperienze di docenza anche attinenti il percorso formativo oggetto del bando in precedenti progetti co-finanziati con i fondi strutturali europei	<b>4 p</b> per ogni corso PON attinente il percorso formativo	
	Esperienze pregresse in progetti PON come Tutor	2p per ogni incarico	
	Esperienze pregresse in progetti PON come facilitatore o referente per la valutazione	<b>2p</b> per ogni incarico	
	Referente di progetti	<b>Fino a 10 punti: 2 p</b> per ogni incarico ( 5 inc)	
	Coordinatore di gruppi di lavoro	<b>Fino a 10 punti: 2 p</b> per ogni incarico ( 5 inc)	
	Pubblicazioni	<b>Fino a 6 punti: 2p</b> per ogni pubblicazione ( 5 inc)	

**-A parità di punteggio prederà il candidato più giovane di età**  
-Per gli esperti in Lingue e Culture Straniere a parità di punteggio per i titoli professionali, prederà il candidato con documentata esperienze di esaminatore per il conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali e/o con documentate attività di insegnamento in percorsi formativi finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali

## TABELLA TITOLI VALUTABILI PERSONALE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

<b>A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza l'assicurazione della permanenza nella scuola per l'intera durata del progetto</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>

Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida inerente il compito da svolgere fino a 89 da 90 a 99 da 100 a 104 da 105 a 110 110 e lode	1 punto 2 punti 3 punti 4 punti 5 punti
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati – 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze in azioni FSE-FESR-PNSD – 3 pt x ogni esperienza maturata negli ultimi 6 anni compreso il c.a. nel ruolo di appartenenza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell’Innovazione – 2 pt x ogni esperienza maturata negli ultimi 4 anni incluso il corrente (max 3 esperienze)	4
Incarico di sostituzione DSGA – 2 pt x ogni anno scolastico (max 4 esperienze)	8
Anni di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza (0,50 per ogni anno compreso il corrente)	

**TABELLA TITOLI VALUTABILI PERSONALE ASSISTENTE TECNICO PER AREA DI COMOPETENZA: INFORMATICA**

<b>A parità di punteggi costituirà titolo di precedenza l’assicurazione della permanenza nella scuola per l’intera durata del progetto</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida inerente il compito da svolgere fino a 89	6 punto
da 90 a 99	7 punti
da 100 a 104	8 punti
da 105 a 110	9 punti
110 e lode	10 punti
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati – 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
<b>ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE</b> inerente l’incarico	5

<b>Corsi di formazione/aggiornamento su PNSD-PNRR</b> 1 pt x ogni esperienza maturata negli ultimi 6 anni compreso il c.a. nel ruolo di appartenenza (max 4 esperienze)	4
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze in azioni FSE-FESR-PNSD – PNRR 3 pt x ogni esperienza maturata negli ultimi 6 anni compreso il c.a. nel ruolo di appartenenza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell’Innovazione – 2 pt x ogni esperienza maturata negli ultimi 4 anni incluso il corrente (max 3 esperienze)	4
Anni di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza (0,50 per ogni anno compreso il corrente)	

## CHIMICO/SCIENTIFICA

<b>A parità di punteggi costituirà titolo di precedenza l’assicurazione della permanenza nella scuola per l’intera durata del progetto</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida inerente il compito da svolgere fino a 89	11 punto
da 90 a 99	12 punti
da 100 a 104	13 punti
da 105 a 110	14 punti
110 e lode	15 punti
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati – 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
<b>ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE</b> inerente l’incarico	5
<b>FORMAZIONE AGGIORNAMENTO</b>	<b>PUNTI</b>
Corsi di formazione /aggiornamento relativi al profilo di appartenenza inerenti l’incarico 1 pt x ogni esperienza maturata negli ultimi 6 anni compreso il c.a. nel ruolo di appartenenza (max 4 esperienze)	4
Corsi di formazione/aggiornamento su PNSD-PNRR 1 pt x ogni esperienza maturata negli ultimi 6 anni compreso il c.a. nel ruolo di appartenenza (max 4 esperienze)	4
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze in azioni FSE-FESR-PNSD – PNRR 3 pt x ogni esperienza maturata negli ultimi 6 anni compreso il c.a. nel ruolo di appartenenza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell’Innovazione – 2 pt x ogni esperienza maturata negli ultimi 4 anni incluso il corrente (max 3 esperienze)	4

Anni di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza (0,50 per ogni anno compreso il corrente)	
---	--

**DELIBERA N.15**

I seguenti criteri per la selezione degli studenti:

**LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi volti a sviluppare le competenze STEM**

***“Esplorando le scienze in Laboratorio” - “Carta tematica relativa all’inquinamento dell’aria e delle acque nel comune di Avellino” - “Donne e scienza” - “Coding e Robotica Creativa” - “Escape room interattiva” - “Progetto CoSpaces Edu” - “Esplorando la fisica in Laboratorio” - “Digital Lab 1” - “Digital Lab 2”.***

<b>PROGETTI</b>	<b>DESTINATARI non meno di 9</b>	<b>TEMPI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>n. edizioni</b>	<b>N. Unità per edizione</b>
<i>“Esplorando le scienze in laboratorio”</i>	POSS. Studenti di CLASSI del biennio su gruppo classe o di più classi	Poss. Antimeridiano	Potenziamento delle Competenze STEM attraverso il metodo sperimentale e la metodologia Learning by doing	1 o 2	23
“Donne e Scienza”	POSS. CLASSE INTERA triennio	Pomeridiano o Antimeridiano	Promuovere il superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM	1 o 2	23
“Esplorando i principi della fisica”	Studenti Classe IV su gruppo classe o di più classi	PREF. Antimeridiano	Potenziamento delle Competenze STEM attraverso il metodo sperimentale e la metodologia Learning by doing	1	23
“Coding e Robotica Creativa”	Studenti Classe III su gruppo classe o di più classi	Pomeridiano	Promuovere le avanguardie educative .....	1	23
“Escape room interattiva”	Studenti Classe III- IV su gruppo classe o di più classi	Pomeridiano	Promuovere le avanguardie educative.....	1	23
“Progetto CoSpaces Edu: Realtà Aumentata”	Studenti I Biennio su gruppo classe o di più classi	PREF. Antimeridiano	Promuovere le avanguardie educative.....	1	23

"TIC Lab 1"	Studenti I Biennio e/o triennio di più classi	Pomeridiano	Potenziamento delle Competenze Informatiche	1	23
"TIC Lab 2"	Studenti I Biennio e/o triennio di più classi	Pomeridiano	Potenziamento delle Competenze Informatiche	1	23
<b>SCIENZE-MATEMATICA-FISICA e SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>					
"L'OrientaScienze" Training per i test di ammissione alle facoltà medico/scientifiche/ Sanitarie	Studenti interessati Classe V	Pomeridiano	Promuovere le competenze STEM e incentivare l'accesso alle carriere STEM	1/2	23

**LINEA INTERVENTO A: Percorsi volti a potenziare le competenze linguistiche degli studenti**  
**FRANCESE -B1 "Developing English Language Skills for B1-Preliminary" - "Developing English Language Skills for B2-First"**

	<b>DESTINATAR</b> I non meno di 9	<b>TEMPI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>n.</b> <b>edizioni</b>	<b>N. Unità per edizione</b>
DEVELOPING – B1	Studenti di CLASSI del biennio su gruppo classe o di più classi	Pomeridiano	Potenziamento delle Competenze Linguistiche	1	40
DEVELOPING – B1	Studenti di CLASSI del biennio su gruppo classe o di più classi	Pomeridiano	Potenziamento delle Competenze Linguistiche	1	40
DEVELOPING – B2	Studenti di CLASSI triennio su gruppo classe o di più classi	Pomeridiano	Potenziamento delle Competenze Linguistiche	1	40

DEVELOPING – B2	Studenti di CLASSI triennio su gruppo classe o di più classi	Pomeridiano	Potenziamento delle Competenze Linguistiche	1	40
FRANCESE B1	Studenti di CLASSI triennio su gruppo classe o di più classi	Pomeridiano	Potenziamento delle Competenze Linguistiche	1	40

#### LINEA DI INTERVENTO B - Percorso FORMATIVO A: Percorsi formativi annuali di formazione linguistica per docenti

TEACHERS i' TRAINING - B 1		Pomeridiano	Potenziamento delle Competenze Linguistiche	1	40
TEACHERS i' TRAINING- B 2	Studenti di CLASSI triennio su gruppo classe o di più classi	Pomeridiano	Potenziamento delle Competenze Linguistiche	1	40

#### CRITERI per la selezione di studenti/esse

Di approvare i seguenti criteri di selezione studenti/corsisti:STUDENTI: Considerate le finalità del finanziamento per la promozione delle STEM, i percorsi formativi dovranno favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse al fine di superare i divari di genere in riferimento ai percorsi STEM”; a parità di genere e se si dovesse superare il numero previsto, avranno la precedenza le studentesse che presentano:

- Una situazione economica e patrimoniale calcolata con l’ISEE non superiore a 10.000,00
- Perdita del lavoro di almeno uno dei genitori e attualmente disoccupato con diminuzione di almeno il 50%, del reddito del nucleo familiare
- Dichiarazione di difficoltà oggettive segnalate dai singoli Consigli di classe (bisogni educativi speciali documentati o comunque noti ai docenti...). Nei percorsi STEM finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze avranno la precedenza le studentesse la cui media dei voti nelle discipline di scienze, matematica, fisica riportata all’ultimo scrutinio, risulti pari o superiore a 7 decimi; Nei percorsi linguistici finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze avranno la precedenza:

- le studentesse, la cui media dei voti nelle discipline sia pari o superiore a 8 decimi
- che manifestano maggiore motivazione allo studio
- che hanno manifestato negli anni precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all’apprendimento non convenzionale, prendendo spontaneamente parte ai percorsi extracurricolari in ambito STEM o LINGUISTICO. Nel caso gli/le studenti/esse identificati/e dovessero superare il numero previsto all’interno del progetto caricato in piattaforma, o dovessero essere più di 20 richiedenti, si procederà ad accogliere prioritariamente le istanze di tutte le studentesse, come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023.

CORSISTI ( personale docente): in caso di richieste superiori a quelle accoglibili si darà precedenza: non essere in possesso della medesima certificazione da conseguire;  non essere in possesso di laurea in lingue e culture straniere e/o abilitazione all’insegnamento delle lingue straniere, impegno a conseguire la Certificazione Linguistica Internazionale afferente al percorso frequentato; disponibilità a conseguire il titolo CLIL; contratto a tempo indeterminato; maggiore anzianità di servizio nell’istituto ; anzianità di servizio presso altri Istituti; A parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato più giovane, Fermo restando la precedenza assoluta ai docenti Di Gregorio Valentina A19, Iannacone Rossella A18, Pasquale Doriana A11, Picariello Elvira A11,

Polzone Laura a11 che hanno espresso la volontà- in possesso di competenze linguistiche tali da consentire l'accesso alla formazione CLIC- di assumersi l'impegno a seguire detti percorsi acquisendo relativa deliberazione del Collegio docente del 14 dicembre 2023 delibera n.92

Considerate le finalità del finanziamento per la promozione delle STEM, i percorsi formativi dovranno favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse al fine di superare i divari di genere in riferimento ai percorsi STEM"; a parità di genere e se si dovesse superare il numero previsto, avranno la precedenza le studentesse che presentano:

- Una situazione economica e patrimoniale calcolata con l'ISEE non superiore a 10.000,00
- Perdita del lavoro di almeno uno dei genitori e attualmente disoccupato con diminuzione di almeno il 50%, del reddito del nucleo familiare
- Dichiarazione di difficoltà oggettive segnalate dai singoli Consigli di classe (bisogni educativi speciali documentati o comunque noti ai docenti...). Nei percorsi STEM finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze avranno la precedenza le studentesse la cui media dei voti nelle discipline di scienze, matematica, fisica riportata all'ultimo scrutinio, risulti pari o superiore a 7 decimi;

Nei percorsi linguistici finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze avranno la precedenza:

- le studentesse, la cui media dei voti nelle discipline sia pari o superiore a 8 decimi;
- che manifestano maggiore motivazione allo studio.
- che hanno manifestato negli anni precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale, prendendo spontaneamente parte ai percorsi extracurricolari in ambito STEM o LINGUISTICO

Nel caso gli/le studenti/esse identificati/e dovessero superare il numero previsto all'interno del progetto caricato in piattaforma, o dovessero essere più di 20 richiedenti, si procederà ad accogliere prioritariamente le istanze di tutte le studentesse, come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023.

## **2. Patto di corresponsabilità**

(...omissis...)

Il Consiglio, all'unanimità

### **DELIBERA NUM. 16**

L'aggiornamento del Patto di Corresponsabilità scuola-famiglia per l'a.s. 2024-25 qui allegato (All. 1), che verrà pubblicato sul Sito dell'istituzione scolastica.

## **3. Commissione elettorale**

(...omissis...)

Il Consiglio di istituto, all'unanimità

### **DELIBERA NUM. 17**

La costituzione della commissione elettorale così rinnovata: Basso-Nicodemo (docenti)-Siniscalchi (ATA)-Picariello (genitore)-Freda (alunno).

## **4. Comitato di valutazione**

(...omissis...)

Il Consiglio di istituto, all'unanimità

### **DELIBERA NUM. 18**

Di designare, quale componenti del comitato di valutazione: il prof. A. Maietta (docente), la sig.ra M. Guarino (genitore), R. Melillo (alunno). Il comitato di valutazione nella sua componente allargata risulta così composto: DS dott.ssa Lucia Forino (membro di diritto), proff. Castellano-Iannaccone-Maietta (docenti), la sig.ra M. Guarino (genitore), R. Melillo (alunno).

## **6. Comunicazioni del Presidente**

Nessuna comunicazione

Avendo esaurito i punti all'o.d.g. e non essendovi altre comunicazioni, la seduta è tolta alle ore 20.00

**La Dirigente Scolastica**

**Dott.ssa Lucia Forino**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs n.82/05 e ss.mm.ii. e norme correlate