



**Alla Dirigente Scolastica del Liceo
"Publio Virgilio Marone" di Avellino**

ALLEGATO B - SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO IN ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (GENITORI)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto "AGORAPP"
CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981
C.U.P. B34D22006680006**

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DEI GENITORI		
A) TITOLI VALUTABILI		
Culturali	Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)	Spazio riservato DS/ Commissione
Eventuale seconda laurea magistrale coerente con l’area di intervento (max 1)		
Corsi triennali di alta formazione professionale presso accademie riconosciute (max 1)		
Diploma Accademico di primo livello di durata triennale conseguito presso Accademie Riconosciute o Istituzioni AFAM (max 1)		
Diploma Accademico Vecchio ordinamento o di secondo livello di durata biennale conseguito presso Accademie Riconosciute o Istituzioni AFAM (max 1)		
Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento (max 1)		
Esperienze professionali		
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l’avviso (max 4)		
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell’ambito specifico dell’incarico (max 3)		
Incarico documentato di attività come Esperto di mentoring/coaching (max 3)		
Attività conclusa e documentata in qualità di counselor presso Istituzioni scolastiche, aziende. (max 3)		
Incarico di coaching in interventi diretti a beneficio di giovani NEET o con problematiche di frequenza scolastica (max 3)		
Attività conclusa e certificata di interventi con le famiglie (parental training) (max 5)		
TOTALE A		
B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI		
Abilitazioni/certificazioni professionali coerenti con l’area di intervento (max 1)		
Dottorato di ricerca e/o assegno di ricerca e/o specializzazione triennale (max 1)		



Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado		
Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello (max 2)		
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)		
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) (max 1)		
Competenze linguistiche certificate (max 1)		
TOTALE B		
C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI		
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università (max 1)		
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art. 9 CCNN, Scuola Viva, altro...(max 1)		
Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente 'incarico (mentoring, coaching, recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento- apprendimento). (max 1)		
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento. (max 1)		
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse. (max 1)		
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse. (max 1)		
Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse. (max 1)		
Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell'ambito specifico dell'incarico. (max 1)		
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento. (max 1)		
TOTALE C		
D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI		
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento (max 5)		
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi (max 5)		
TOTALE D		
TOTALE A+B+C+D		

Avellino, _____

Il Partecipante _____