# Alla Dirigente Scolastica del Liceo “Publio Virgilio Marone” di Avellino

**ALLEGATO B** - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO CO-CURRICOLARE

**EDIZIONI 1-2 INGLESE - DEVELOPING LANGUAGE SKILLS 1-2**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto “AGORAPP”**

**CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981**

**C.U.P.** **B34D22006680006**

Il/La sottoscritto/a al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

|  |
| --- |
| **TABELLA 1 VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO****PERCORSI FORMATIVI *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* DEVELOPING LANGUAGE SKILLS Part 1 - Part 2** |
| **A) TITOLI VALUTABILI** | **Spazio riservato al candidato (indicare punteggio**) | **Spazio riservato DS/ Commissione** |
| **Culturali** |
| Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’ambito disciplinare di interesse |  |  |
| Docente madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in paesi di lingua inglese e riconosciuta in Italia, o conseguita in Italia. |  |  |
| Docente madrelingua che abbia compiuto l’intero ciclo dell’istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità (C.M. n°5494 del 29/12/1982). |  |  |
| Corsi di perfezionamento post-laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento **(max 1)** |  |  |
| Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di conclusi e certificati **(max 1)** |  |  |
| **Professionali** |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di II Grado **(max 1)** |  |  |
| Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado **(max 2- 0,5 per titolo)** |  |  |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di I Grado **(max 1)** |  |  |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico presso università **(max 1)** |  |  |
| **Esperienze** |
| Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l’avviso **(max 3, 1 punto per esperienza)** |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(max 2, 1 punto per esperienza)** |  |  |
| Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica  |  |  |
| **TOTALE A** |  |  |
| **B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI**  |  |
| Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse (**max 1**) |  |  |  |
| Abilitazioni professionali coerenti con l’area di intervento (+ iscrizione all’albo professionale) **(max 1)** |  |  |  |
| Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale **(max 1)** |  |  |  |
| Titolo di specializzazione per l’insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado                   |  |  |  |
| Corsi di perfezionamento post-laurea di durata pluriennale o Master di II Livello **(max 1)** |  |  |  |
| Corso INDIRE per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore(Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l’orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022  |  |  |  |
| Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) **(max 1)** |  |  |  |
| Competenze linguistiche certificate **(max 1)** |  |  |  |
| **TOTALE B** |  |  |  |
| **C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI** |  |
| Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro…**(max 1)** |  |  |  |
| Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente incarico **(max 1)** |  |  |  |
| Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell’autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento **(max 1)** |  |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(max 1)** |  |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(max 1)** |  |  |  |
| Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse**(max 1)** |  |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(max 1)** |  |  |  |
| Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento **(max 1)** |  |  |  |
| **TOTALE C** |  |  |  |
| **D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI**  |  |
| Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento **(max 5- 0,5 punti per esperienza)** |  |  |  |
| Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi **(max 5-0,5 punti per esperienza)** |  |  |  |
| **TOTALE D** |  |  |  |
| **TOTALE A+B+C+D** |  |  |  |

Avellino,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Partecipante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Alla Dirigente Scolastica del Liceo “Publio Virgilio Marone” di Avellino

**ALLEGATO B** - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO CO-CURRICOLARE

**EDIZIONI 3-4 DIGIPASS**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto “AGORAPP”**

**CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981**

**C.U.P.** **B34D22006680006**

Il/La sottoscritto/a al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

|  |
| --- |
| **TABELLA 2 VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO*****percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*****DIGIPASS** |
| **A) TITOLI VALUTABILI** | **Spazio riservato al candidato (indicare punteggio**) | **Spazio riservato DS/ Commissione** |
| **Culturali** |
| Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’ambito disciplinare di interesse |  |  |
| Corsi di perfezionamento post-laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento **(max 1)** |  |  |
| Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di conclusi e certificati **(max 1)** |  |  |
| **Professionali** |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di II Grado **(max 1)** |  |  |
| Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado **(max 2- 1 punto per esperienza)** |  |  |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di I Grado **(max 1)** |  |  |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico presso università **(max 1)** |  |  |
| **Esperienze** |
| Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l’avviso **(max 3- 1 punto per esperienza)** |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(max 2- 1 punto per esperienza)** |  |  |
| Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica  |  |  |
| **TOTALE A** |  |  |
| **B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI**  |
| Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse **(max 1)** |  |  |
| Abilitazioni professionali coerenti con l’area di intervento (+ iscrizione all’albo professionale) **(max 1)** |  |  |
| Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale **(max 1)** |  |  |
| Titolo di specializzazione per l’insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado                   |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello **(max 1)** |  |  |
| Corso INDIRE per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore(Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l’orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022  |  |  |
| Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica 1 punto (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) **(max 2, 1 punto per esperienza)** |  |  |
| Competenze linguistiche certificate **(max 1)** |  |  |
| **TOTALE B** |  |  |
| **C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI** |
| Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro **(max 2, 1 punto per esperienza)** |  |  |
| Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente incarico **(1 punto per ogni incarico)** |  |  |
| Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell’autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento. **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(max 2- 1 punto per ciascuna esperienza)** |  |  |
| Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento **(1 punto per ciascuna esperienza)** |  |  |
| **TOTALE C** |  |  |
| **D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI**  |
| Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento **(max 5- 0,5 punti per esperienza)** |  |  |
| Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi **(max 5- 0,5 punti per esperienza)** |  |  |
| **TOTALE D** |  |  |
| **TOTALE A+B+C+D** |  |  |

Avellino,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Partecipante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Alla Dirigente Scolastica del Liceo “Publio Virgilio Marone” di Avellino

**ALLEGATO B** - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO CO-CURRICOLARE tipo “A” modulo disciplinare 10 ore Edizioni 5-6-7

**EDIZIONI 5-6-7 ESPERTO A**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto “AGORAPP”**

**CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981**

**C.U.P.** **B34D22006680006**

Il/La sottoscritto/a al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

|  |
| --- |
| **TABELLA 3 VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO A****modulo disciplinare di 10 ORE*****percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**** **EDIZIONE 5 DIGIFIABA LSU**
* **EDIZIONE 6 DIGIFAVOLA LES**
* **EDIZIONE 7 DIGIFABULA LC**
 |
| **A) TITOLI VALUTABILI** | **Spazio riservato al candidato (indicare punteggio**) | **Spazio riservato DS/ Commissione** |
| **Culturali** |
| Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’ambito disciplinare di interesse |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento**(max 1)** |  |  |
| Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di conclusi e certificati **(max 2- 0,5 punti per esperienza)** |  |  |
| **Professionali** |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di II Grado  |  |  |
| Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado |  |  |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di I Grado  |  |  |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico presso università **(max 1)** |  |  |
| **Esperienze** |
| Esperienza lavorativa/professionale/stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| **TOTALE A** |  |  |
| **B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI**  |
| Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse **(max 1)** |  |  |
| Abilitazioni professionali coerenti con l’area di intervento (+ iscrizione all’albo professionale) **(max 1)** |  |  |
| Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale **(max 1)** |  |  |
| Titolo di specializzazione per l’insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado                   |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello **(max 1)** |  |  |
| Corso INDIRE per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore(Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l’orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022  |  |  |
| Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica 1 punto (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) **(max 2)** |  |  |
| Competenze linguistiche certificate **(max 1)** |  |  |
| **TOTALE B** |  |  |
| **C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI** |
| Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro…**(max 1)** |  |  |
| Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente incarico **(1 punto per ciascuna esperienza)** |  |  |
| Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell’autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(max 1)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(max 1)** |  |  |
| Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse**(max 1)** |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(max 1)** |  |  |
| Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento **(max 1)** |  |  |
| **TOTALE C** |  |  |
| **D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI**  |
| Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento **(max 5- 0,5 punti per esperienza)** |  |  |
| Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi **(max 5- 0,5 punti per esperienza)** |  |  |
| **TOTALE D** |  |  |
| **TOTALE A+B+C+D** |  |  |

Avellino,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Partecipante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Alla Dirigente Scolastica del Liceo “Publio Virgilio Marone” di Avellino

**ALLEGATO B** - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO CO-CURRICOLARE tipo “B” modulo tecnico 20 ore Edizioni 5-6-7

**EDIZIONI 5-6-7 ESPERTO B**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto “AGORAPP”**

**CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981**

**C.U.P.** **B34D22006680006**

Il/La sottoscritto/a al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

|  |
| --- |
| **TABELLA 4 VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO B\_modulo tecnico di 20 ORE *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**** **EDIZIONE 5 DIGIFIABA LSU**
* **EDIZIONE 6 DIGIFAVOLA LES**
* **EDIZIONE 7 DIGIFABULA LC**
 |
| **A) TITOLI VALUTABILI** | **Spazio riservato al candidato (indicare punteggio**) | **Spazio riservato DS/ Commissione** |
| **Culturali** |
| Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’ambito disciplinare di interesse |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento**(max 1)** |  |  |
| Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento conclusi e certificati: didattica STEM e STEAM, IA, Coding, Ambienti di apprendimento innovativi, AR, ICT per la scuola, Robotica, Debate digitale, Mediatori di apprendimento, Sicurezza informatica, Archivi digitali, Cooperative learning, Digital storytelling, Gamification e realizzazione di prodotti digitali per la didattica, MineCraft e Craftworld etc.. **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| **Professionali** |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico nella scuola Secondaria (I o II grado) |  |  |
| Insegnamento sul sostegno nella scuola Secondaria (I o II grado) |  |  |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico presso università **(max 1)** |  |  |
| Incarico di Animatore digitale **(1 punto per ogni anno di esperienza)** |  |  |
| Incarico documentato di attività come responsabile di laboratorio informatico **(1 punto per ogni anno di esperienza)** |  |  |
| Incarico di amministratore di Workspace scolastici d’istituto, di siti web scolastici e di canali web didattici **(1 punto per ogni anno di esperienza)** |  |  |
| **Esperienze** |
| Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(1 punto per ciascuna esperienza)** |  |  |
| Esperienza conclusa e documentata come formatore/tutor di team scolastici partecipanti a concorsi regionali e nazionali nel settore della didattica digitale **(1 punto per ciascuna esperienza)** |  |  |
| Esperienza conclusa e documentata in qualità di formatore in progetti scolastici di didattica digitale, Coding, sicurezza informatica **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Esperienza conclusa e documentata come Formatore ICDL e per il conseguimento patente informatica **(1 punto per ogni anno di esperienza)** |  |  |
| Esperienza conclusa e documentata in qualità di formatore in progetti scolastici di didattica STEM e STEAM: Ambienti di apprendimento innovativi, Robotica, IA, Realtà virtuale e aumentata **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| **TOTALE A** |  |  |
| **B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI**  |
| Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse **(max 1)** |  |  |
| Abilitazioni professionali coerenti con l’area di intervento (+ iscrizione all’albo professionale) **(max 1)** |  |  |
| Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale **(max 1)** |  |  |
| Titolo di specializzazione per l’insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado                   |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello **(max 1)** |  |  |
| Corso INDIRE per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore(Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l’orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022  |  |  |
| Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) **(max 1)** |  |  |
| **TOTALE B** |  |  |
| **C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI** |
| Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro… **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente ’incarico **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(max 1)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| **TOTALE C** |  |  |
| **D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI**  |
| Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento **(max 5-0,5 punti per ogni esperienza)** |  |  |
| Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi **(max 5- 0,5 punti per ogni esperienza)** |  |  |
| **TOTALE D** |  |  |
| **TOTALE A+B+C+D** |  |  |

Avellino,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Partecipante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_