# Alla Dirigente Scolastica del Liceo “Publio Virgilio Marone” di Avellino

**ALLEGATO C** - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR D’AULA CO-CURRICOLARE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto “AGORAPP”**

**CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981**

**C.U.P.** **B34D22006680006**

Il/La sottoscritto/a al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABELLA 5 VALUTAZIONE TITOLI TUTOR D’AULA**  ***percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari***  **EDIZIONI 1-2\_ DEVELOPING LANGUAGE SKILLS 1-2**  **EDIZIONI 3-4\_DIGIPASS**  **EDIZIONE 5\_DIGIFIABA LSU**  **EDIZIONE 6\_DIGIFAVOLA LES**  **EDIZIONE 7\_DIGIFABULA LC** | | |
| **A) TITOLI VALUTABILI** | **Spazio riservato al candidato (indicare punteggio**) | **Spazio riservato DS/ Commissione** |
| **Culturali** | | |
| Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’ambito disciplinare di interesse |  |  |
| Corsi di perfezionamento post-laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento **(max 1)** |  |  |
| Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento  conclusi e certificati **(max 1)** |  |  |
| **Professionali** | | |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di II Grado **(max 1)** |  |  |
| Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado **(max 2- 1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di I Grado **(max 1)** |  |  |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico presso università **(max 1)** |  |  |
| **Esperienze** | | |
| Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l’avviso **(max 3-1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(max 2-1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica |  |  |
| **TOTALE A** |  |  |
| **B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI** | | |
| Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse **(max 1)** |  |  |
| Abilitazioni professionali coerenti con l’area di intervento (+ iscrizione all’albo professionale) **(max 1)** |  |  |
| Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale **(max 1)** |  |  |
| Titolo di specializzazione per l’insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello **(max 1)** |  |  |
| Corso INDIRE per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore   (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l’orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 |  |  |
| Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) **(max 1)** |  |  |
| Competenze linguistiche certificate **(max 1)** |  |  |
| **TOTALE B** |  |  |
| **C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI** | | |
| Partecipazione in qualità di esperto o di tutor in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro… **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Partecipazione in qualità di esperto o di tutor in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente ’incarico **(1 punto per ogni esperienza)** |  |  |
| Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell’autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento **(max 1)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(max 1)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse **(max 1)** |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell’ambito specifico dell’incarico **(max 1)** |  |  |
| Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento **(max 1)** |  |  |
| **TOTALE C** |  |  |
| **D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI** | | |
| Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento **(max 5- 0,5 per esperienza)** |  |  |
| Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi **(max 5- ,.5 per esperienza)** |  |  |
| **TOTALE D** |  |  |
| **TOTALE A+B+C+D** |  |  |

Avellino,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Partecipante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_