



**Alla Dirigente Scolastica del Liceo
"Publio Virgilio Marone" di Avellino
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti PNRR**

Allegato A – Domanda di partecipazione

**Progetto "AGORAPP"
CODICE AVVISO M4C111.4-2022-981
Codice identificativo progetto 15585
C.U.P. B34D22006680006**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ALL' AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO

DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N.SEI INCARICHI INDIVIDUALI AD ESPERTI IN

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE, DI ACCOMPAGNAMENTO

Il/la sottoscritto/a _____

_____ nato/a a _____ il _____ residente
a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale _____ in qualità
di _____ in servizio presso questa istituzione
scolastica/presso altra istituzione scolastica/personale esterno* con contratto di lavoro a
tempo _____, chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione
dell'incarico di:

- Esperto di materie letterarie
- Esperto di matematica
- Esperto di lingua e Cultura Inglese

* Il personale che intenda presentare la propria candidatura per più di un percorso produrrà specifica domanda per ciascun percorso scelto.

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000



CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto

A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alle selezioni in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali].....;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
10. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

11. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



di essere in possesso del seguente titolo accademico o di studio per la selezione di esperto di Potenziamento delle Competenze di Base :

- a. Laurea magistrale o Laurea vecchio ordinamento nell'ambito disciplinare per il quale si concorre: ambito umanistico, ambito matematico e lingua inglese o laurea equipollente (scrivere solo l'ambito di interesse)

Allega alla domanda di partecipazione (All.A), *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, la scheda di autovalutazione sottoscritta (All. B) nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante



Alla Dirigente Scolastica del Liceo
"Publio Virgilio Marone" di Avellino
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti PNRR

Allegato B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Progetto "AGORAPP"
CODICE AVVISO M4C11.4-2022-981
Codice identificativo progetto 15585
C.U.P. B34D22006680006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

All’ AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO

DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N.SEI INCARICHI INDIVIDUALI AD ESPERTI IN

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE, DI ACCOMPAGNAMENTO

ULTERIORI TITOLI VALUTABILI conseguiti entro l’anno 2022-23	PUNTEGGIO per titolo	Max titoli valutabili	Punteggio auto attribuito
a- TITOLI CULTURALI			
Ulteriore laurea (magistrale o vecchio ordinamento) coerente con l’ ambito disciplinare di interesse	3 punti X titolo	6	
Ulteriore/i abilitazione coerente con l’ ambito disciplinare di interesse	1 punto per abilitazione	3	
Dottorato di ricerca afferente al tema/temi del percorso formativo oggetto del bando	Punti 6	1	
Titolo di specializzazione per l’insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	Punti 3	1	
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea o Master di I livello in didattica delle discipline individuate e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse, non anteriori al 2010	Punti 3 per titolo	3	



Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea o Master di I livello in didattica delle discipline individuate e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse anteriori al 2010	Punti 1 per titolo	3	
Corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse conclusi e certificati	Punti 1 per titolo Se corsi anteriori al 2010: 0.5 per titolo	3 1	
b. ULTERIORI TITOLI CULTURALI VALUTABILI			
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- lauream di durata pluriennale o Master di II Livello, non anteriori al 2010	Punti 4 per titolo	3	
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- lauream di durata pluriennale o Master di II Livello, anteriori al 2010	Punti 2 per titolo	3	
Corso INDIRE per docente tutor orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022	Punti 1	1	
Corso INDIRE per tutor scolastico (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022	Punti 1	1	
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1 per ciascuna certificazione (max.3 punti)	3	
Competenze linguistiche certificate (si precisa che per il percorso di recupero di lingue il livello CEFR valutabile in questa sezione potrà essere solo C2, dal momento che l'accesso è previsto con il livello C1, mentre per la selezione per i percorsi di recupero di Italiano e Matematica sono valutabili tutti i livelli CEFR	Livello B1 Punti 0,5 Livello B2 Punti 1 Livello C1 Punti 3 Livello C2 Punti 5 (Viene valutata una sola certificazione, quella di livello più alto)	0.5 1 3 5	
c. TITOLI PROFESSIONALI			
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di II Grado (massimo 10 anni)	Punti 2 x ogni anno	10	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di I Grado (massimo 10 anni)	Punti 1 x ogni anno	10	
Insegnamento della disciplina in ambito universitario (massimo 10 anni) (massimo 10 anni)	Punti 3 x ogni anno (max. 30 p)	10	
Insegnamento sul sostegno presso istituti sup. di II grado	Punti 1 x ogni anno		
d. ULTERIORI TITOLI E/O ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI			
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, Scuole Aperte, altro	Punti 2 x ogni incarico	5	



Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento-apprendimento : PON FSE	Punti 2 x ogni incarico	5	
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento	Punti 0,5 x ogni incarico	6	
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento-apprendimento della disciplina di interesse	Punti 2 x ogni incarico	3	
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento-apprendimento della disciplina di interesse	Punti 2 x ogni incarico	3	
Esperienza di formatore (U.F per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse	Punti 2 x ogni esperienza 3	3	
Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica -	Punti 2 x ogni incarico	3	
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell'ambito specifico dell'incarico	Punti 2 x ogni esperienza	3	
<i>Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito specifico dell'incarico</i>			
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, Scuole aperte o altri progetti anche non scolastici , e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento	Punti 2 x ogni incarico (max. 6 p)	3	
TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI			
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento	Unico autore : 1 punto per ogni pubblicazione (max. 5 p.)	5	
	Coautore:0,5 punti (max.2 p.)	4	
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi	Unico autore: 0,5 punti (max.2 p.)	4	

Luogo e data

Firma del Partecipante