



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO
Prot. 0000894 del 09/02/2024
VII (Uscita)

Al Direttore Sga
All'Albo Pretorio
Al Sito web sezione PNRR
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti PNRR

AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO

DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AD ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE, DI ACCOMPAGNAMENTO.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981

Codice identificativo progetto 15585

CUP: B34D22006680006

Titolo del Progetto “AgorAPP”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA RENDE NOTO

che è indetta una procedura selettiva volta ad individuare specifiche professionalità, che saranno selezionate secondo l’ordine che segue, ai sensi dell’Art.7, comma 6, del D.Lgs 30 marzo 2001, n.165:

- Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti
- Docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti richiesti
- Esperti esterni all’amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, - (in mancanza di istanze)

per la realizzazione di percorsi di “Recupero delle Competenze di Base, di Motivazione, di Accompagnamento “così come previsti dal progetto d’Istituto “AgorAPP” C.N.P.: M4C1I1.4-2022-981-P- 15585 afferente all’intervento straordinario: Next Generation EU: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) :

“ Strategie per leggere, comprendere e rielaborare”

“ MatematicaMente “

“ Improve Your English Skills”

e di seguito illustrati:

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	Totale edizioni Attivabili	Compenso Esperti
Esperti in : - materie letterarie -matematica -inglese e con specifiche competenze in metodologie/ strategie di insegnamento/ apprendimento.	Attività formativa a favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Piccoli gruppi di almeno 5 studenti delle classi I-II-III-IV di tutti gli indirizzi selezionati sulla base di: - indicatori di fragilità INVALSI, - criteri deliberati dagli OO.CC. -bisogni formativi emergenti.	Attivazione di edizioni progettuali di 20 ore cadauna che saranno realizzate in 10 incontri di 2 ore ciascuno.	14 edizioni da suddividere tra le 3 discipline proporzionalmente ai bisogni formativi rilevati	Euro 79,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

- **n.3 (tre) incarichi individuali a esperti di Materie Letterarie in possesso di specifiche competenze**
- **n. 6 (sei) incarichi individuali a esperti di Matematica in possesso di specifiche competenze**
- **n. 5 (cinque) incarichi individuali a esperti di Lingua e Cultura Inglese in possesso di specifiche competenze**

gli esperti, inoltre, dovranno essere in possesso di specifiche e documentate competenze in metodologie e strategie di insegnamento/apprendimento, per la realizzazione di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” finalizzati a dare agli studenti che mostrano particolari fragilità sostegno allo studio e all’acquisizione di metodologie e strategie di apprendimento mirate al raggiungimento del successo formativo.

Nello specifico, gli esperti selezionati dovranno:

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di attività connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto “AGORAPP” - CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981 Codice identificativo progetto 15585 finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

2. Gli esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione , di accompagnamento dovranno:

- redigere il piano progettuale e operativo definitivo dell’intervento che, partendo dalle finalità progettuali , ne definisca obiettivi di apprendimento, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti connessi ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- garantire lo svolgimento di attività formative in favore degli studenti che “mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno”,

- erogare le attività programmate a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari nell’ambito di edizioni/ Corsi di 20 ore cadauno, che saranno espletate in orario extracurricolare in 10 incontri della durata di 2 ore cadauno nell’arco temporale: marzo 2024 /dicembre 2024 e comunque fino al termine delle attività;

- collaborare con i membri del Team di Prevenzione e con tutti gli altri soggetti coinvolti nell’espletamento del progetto “AgorAPP” C.N.P.: M4C1I1.4-2022-981-P- 15585

- gestire la piattaforma FUTURA per tutto quanto di competenza dell’ esperto

- curare la documentazione, la generazione e l’archiviazione dei file sulla piattaforma FUTURA

- costruire strumenti di verifica e valutazione in collaborazione con il Team e verificare il raggiungimento dei target previsti

- partecipare ai monitoraggi sulla qualità dell'intervento, sul livello di ricaduta sulle attività curriculari e sul livello di gradimento
 - predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo
- 1- .svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica, il calendario degli incontri potrà essere variato solo dal Dirigente Scolastico e l'esperto si impegnerà a chiedere, nel corso dell'intero svolgimento del percorso, un'unica variazione motivandola;
 3. gli esperti dovranno garantire, inoltre, il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.
 4. .Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto "AGORAPP" - CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981 Codice identificativo progetto 15585 finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - (per il personale interno) non intendano produrre domanda di mobilità per l'A.S.2024-2025
 - Titoli accademici o di studio per la selezione in oggetto
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta, per cui potranno essere effettuati controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati;
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Ai sensi dell'Art.7, comma 6, del D.Lgs 30 marzo 2001, n.165 l'incarico sarà conferito prioritariamente a:
 - Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti
 - Docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti richiesti
 - (in mancanza di istanze) Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti

Articolo 3 **Criteria di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si procederà alla valutazione comparativa dei Curricula Vitae e all'attribuzione dei punteggi relativi ai titoli di studio, professionali e scientifici dichiarati dagli aspiranti. I curricula dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste dal bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

Ai fini della valutazione dei curricula, in coerenza con i principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze specifiche conformi ai contenuti del Progetto quali:

a. Laurea magistrale o Laurea vecchio ordinamento o equipollente nell'ambito disciplinare per il quale

si concorre: materie letterarie, matematica e lingua inglese;

b. per i docenti madrelingua Laurea :

- Docente madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in paesi di lingua inglese e riconosciuta in Italia, o conseguita in Italia

-Docente madrelingua che abbia compiuto l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità • (C.M. n°5494 del 29/12/1982) e in possesso di abilitazione all'insegnamento dell'inglese a stranieri: CELTA e/o TESOL

c. per il docente madrelingua i titoli abilitanti all'insegnamento, CELTA e/o TESOL sono riconosciuti dal MIM per l'accesso all'insegnamento come lettore in istituti di istruzione superiore)

si terrà anche conto di:

-Comprovata esperienza nel campo dell'insegnamento

master e/o perfezionamenti e/o corsi riferiti a: didattica delle discipline individuate e/o metodologia e strategie di insegnamento-apprendimento della disciplina di interesse

-ulteriori titoli culturali, accademici e professionali

- esperienze professionali di formazione e coordinamento

- pubblicazioni

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: Dottorati di ricerca e/o assegni di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento *post lauream*, Diplomi, coerenti con il progetto

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti agli ambiti professionali del presente Avviso di selezione che sia certificata e conclusa.

4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum culturale, professionale e di studio presentato, come di seguito specificato nelle tabelle sottostanti:

TABELLA TITOLI VALUTABILI

“ POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: Italiano, Matematica, Inglese, di motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno”

Titoli di accesso:

- Laurea (laurea magistrale o vecchio ordinamento) coerente con l' area di intervento
- oppure Laurea equipollente coerente con l' area di intervento per i madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in paesi di lingua inglese e riconosciuta in Italia, o conseguita in Italia oppure-Docente madrelingua che abbia compiuto l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità • (C.M. n°5494 del 29/12/1982) e in possesso di abilitazione all'insegnamento dell'inglese a stranieri: CELTA e/o TESOL(si precisa che per i docenti madrelingua i titoli abilitanti all'insegnamento, CELTA e/o TESOL sono riconosciuti dal MIM per l'accesso all'insegnamento come lettore in istituti di istruzione superiore e università)
- Possesso della Certificazione Linguistica almeno di Livello C1 CEFR prevista per i percorsi di recupero delle competenze in lingua inglese

ULTERIORI TITOLI VALUTABILI conseguiti entro l'anno 2022-23	PUNTEGGIO per titolo	Max titoli valutabili
a- TITOLI CULTURALI		
Ulteriore laurea (magistrale o vecchio ordinamento) coerente con l'ambito disciplinare di interesse	3 punti X titolo (Max 6 punti)	2X3.=
abilitazione coerente con l' ambito disciplinare di interesse	1 punto per abilitazione (Max 3 punti)	1X 3=
Dottorato di ricerca afferente al tema/temi del percorso formativo oggetto del bando	Punti 6	1
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	Punti 3	1
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea o Master di I livello in didattica delle discipline individuate e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse, non anteriori al 2010	Punti 3 per titolo (Max 9 punti)	3
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea o Master di I livello in didattica delle discipline individuate e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse anteriori al 2010	Punti 1 per titolo (Max 3 punti)	3
Corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse conclusi e certificati	Punti 1 per titolo (Max 3 punti)	3
	Se corsi anteriori al 2010: 0.5 per titolo (Max.1 punto)	1
b. ULTERIORI TITOLI CULTURALI VALUTABILI		
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- lauream di durata pluriennale o Master di II Livello, non anteriori al 2010	Punti 4 per titolo (Max 12 punti)	3
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- lauream di durata pluriennale o Master di II Livello, anteriori al 2010	Punti 2 per titolo (Max 6 punti)	3
Corso INDIRE per docente tutor orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022	Punti 1	1
Corso INDIRE per tutor scolastico (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022	Punti 1	1
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1 per ciascuna certificazione (max.3 punti)	3
Competenze linguistiche certificate (si precisa che per il percorso di recupero di lingue il livello CEFR valutabile in questa sezione potrà essere solo C2, dal momento che l'accesso è previsto con il livello C1, mentre per la selezione per i percorsi di recupero di Italiano e Matematica sono valutabili tutti i livelli CEFR	Livello B1 Punti 0,5	0.5
	Livello B2 Punti 1	1
	Livello C1 Punti 3	3
	Livello C2 Punti 5	5
	(Viene valutata una sola certificazione, quella di livello più alto)	
c. TITOLI PROFESSIONALI		
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di II Grado (massimo 10 anni)	Punti 2 x ogni anno (max. 20 p)	10

Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Secondari di I Grado (massimo 10 anni)	Punti 1 x ogni anno (max. 10 p)	10
Insegnamento della disciplina in ambito universitario (massimo 10 anni) (massimo 10 anni)	Punti 3 x ogni anno (max. 30 p)	10
Insegnamento sul sostegno presso istituti sup. di II grado	Punti 1 x ogni anno (max. 10 p)	10
d. ULTERIORI TITOLI E/O ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI		
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, Scuole Aperte, altro	Punti 2 x ogni incarico (max. 10 p)	5
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento- apprendimento : PON FSE	Punti 2 x ogni incarico (max. 10 p)	5
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento	Punti 0,5 x ogni incarico (max. 3 p)	6
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse	Punti 2 x ogni incarico (max. 6 p)	3
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse	Punti 2 x ogni incarico (max. 6 p)	3
Esperienza di formatore (U.F per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse	Punti 2 x ogni esperienza (max. 6 p)	3
Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica -	Punti 2 x ogni incarico (max. 6 p)	3
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell'ambito specifico dell'incarico	Punti 2 x ogni esperienza (max. 6 p)	3
<i>Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito specifico dell'incarico</i>		
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, Scuole aperte o altri progetti anche non scolastici , e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento	Punti 2 x ogni incarico (max. 6 p)	3
TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI		
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento	Unico autore : 1 punto per ogni pubblicazione (max. 5 p.)	5
	Coautore:0,5 punti (max.2 p.)	4
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi	Unico autore: 0,5 punti (max.2 p.)	4
A parità di punteggio prepondererà il candidato più giovane di età		

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla data di conclusione delle attività da svolgere a decorrere dal decreto definitivo di approvazione delle graduatorie e dalla stipula dell'incarico o Contratto.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo complessivo per ciascuna unità di personale è stabilito in € 1.580 (millecinquecentottanta//00) lordo stato -per singola edizione -inteso quale importo complessivo alle ore effettivamente prestate risultanti da apposita documentazione di riprova

Sono previste 14 edizioni da attribuire ad esperti, ciascuna della durata di 20 ore, per una spesa pari a € 22.120 (euro ventiduemilacentoveventi/00) in totale, corrispondente ad un compenso orario pari a €7900/h, lordo Stato.

Le edizioni saranno distribuite secondo il seguente criterio:

- - **n.3 (tre)** edizioni di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento : **Materie letterarie**
- **n. 6 (sei)** edizioni di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento **di Matematica**
- **n. 5 (cinque)** edizioni di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento **di Lingua e Cultura Inglese**

da conferire all'esperto e/o agli altri esperti collocati in posizione utile nella graduatoria finale.

Personale	Importo Orario Lordo Stato	Totale Ore per edizione	Totale compenso singola edizione	IMPORTO COMPLESSIVO
-personale interno a questa istituzione scolastica/ personale di altra istituzione scolastica -personale esterno	€ 79,00	20	€ 1.580,00	€ 22.120

1. Il corrispettivo pro-capite per ogni incarico è inteso quale importo lordo Stato onnicomprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo. **Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accreditamento del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore.** L'attività sarà svolta soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa

Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nell'erogazione dei Fondi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.

2.L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, sia interno che esterno.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire, la propria candidatura e i relativi curriculum vitae, obbligatoriamente in formato Europeo, a pena di esclusione: entro e non oltre le **ore 13.00 del 24/02/2024** a mezzo PEC all'indirizzo avpm06000c@pec.istruzione.it con chiara indicazione nell'oggetto del PEC - Domanda di partecipazione avviso pubblico- "Percorsi di Recupero delle Competenze di Base: AgorAPP" + il titolo del modulo per il quale intende candidarsi :
 - "Strategie per leggere, comprendere e rielaborare"
 - "MatematicaMente "
 - "Improve Your English Skills"

Qualora voglia candidarsi per più percorsi dovrà presentare una domanda di partecipazione per ciascun percorso scelto.

Il personale interno all'istituzione scolastica potrà anche consegnare la candidatura brevi manu presso l'ufficio protocollo della sede centrale sita in via Tuoro Cappuccini, 75, Avellino con chiara indicazione sulla busta contenente Domanda di partecipazione avviso pubblico- "Percorsi di Recupero delle Competenze di Base: AgorAPP" + il titolo del modulo per il quale intende candidarsi :

- Strategie per leggere, comprendere e rielaborare"
- "MatematicaMente "
- "Improve Your English Skills"

Qualora voglia candidarsi per più percorsi dovrà presentare una domanda di partecipazione per ciascun percorso scelto.

2. Non sono accettate candidature di persone giuridiche e di enti del terzo settore.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a) il *curriculum vitae et studiorum* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - b) fotocopia del documento di identità in corso di validità
 - c) allegato B-scheda di Autovalutazione **che dovrà contenere espresso riferimento numerico al titolo dichiarato nel CV.**
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati, e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
8. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e non debitamente compilate.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da un numero dispari di membri con un numero minimo di tre in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata

dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo-8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione

b) ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dal CCNL Comparto Scuola per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;

c) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub a) e sb b)* il conferimento dell'incarico, con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001, andrà al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

3. Alla scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, una commissione, appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica, svolgerà quanto segue:

- I. Valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati;
- II. Individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alla tabella di valutazione ed elaborerà relativa graduatoria per ciascun percorso (Italiano- matematica-inglese)
- III. A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.
- IV. Per l'assegnazione degli incarichi relativi alla singola edizione si terrà conto della graduatoria stilata e debitamente pubblicata. Ciascun candidato, in ordine di inserimento in detta graduatoria, potrà scegliere il numero di edizioni da espletare in osservanza del calendario delle attività stilato dalla scuola

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Virgilio Marone di Avellino alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo "Publio Virgilio Marone", è

stato individuato, nel signor. Vincenzo Monteforte raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: adpo.sosrecuperodati@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica dell'Istituto, dott.ssa Lucia Forino

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=ss25734&node=44>

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14
Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.
- **All. A:** Domanda di partecipazione
 - **All. B** Scheda di Autovalutazione