

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO
Prot. 0006697 del 07/10/2024
VI (Uscita)

- Al Direttore sga
- All'albo online
 - Al personale interno
 - Ai liberi professionisti interessati
 - Al personale delle istituzioni scolastiche
 - Agli atti PNRR DM 65

AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO

DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI INTERNI/ESTERNI A TUTOR D'AULA PER IL

“POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE”

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
Missione 4: Istruzione e Ricerca - **Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023)
CODICE AVVISO M4C1I3.1-2023-1143

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: P-27729

CUP: B34D23004340006

Titolo del Progetto “APPrendere & Comunicare”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA RENDE NOTO

che è indetta una procedura selettiva volta ad individuare figure professionali di TUTOR D'AULA per i “Percorsi di orientamento per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione delle pari opportunità di genere” come di seguito riportati:

**LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi volti a potenziare le competenze linguistiche degli studenti
EDIZIONE 1-FRANCESE -B1”**

EDIZIONE 2- “Developing English Language Skills for B1-Preliminary”

EDIZIONE 3- “Developing English Language Skills for B1-Preliminary”

EDIZIONE 4- -Developing English Language Skills for B2-First ”

EDIZIONE 5- -Developing English Language Skills for B2-First ”

LINEA DI INTERVENTO B-Percorso FORMATIVO A : Percorsi formativi annuali di formazione linguistica per docenti

EDIZIONE 6- Teachers' Training- B 1 **per questa edizione non è prevista la figura del tutor d'aula**

EDIZIONE 7- Teachers' Training- B 2- **per questa edizione non è prevista la figura del tutor d'aula**

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi volti a potenziare le competenze STEM degli studenti

EDIZIONE 8:“ Esplorando le scienze in laboratorio ”

EDIZIONE 9:” Carta tematica relativa all'inquinamento dell'aria e delle acque nel comune di Avellino“

EDIZIONE 10 : “ Donne e Scienze”

EDIZIONE 11 : ” Esplorando i principi della fisica in laboratorio”

- EDIZIONE 12:** "Coding e Robotica Creativa"
EDIZIONE 13: "Escape room interattiva"
EDIZIONE 14: "Progetto CoSpaces Edu: Realtà Aumentata"
EDIZIONE 15: "Test di logica"
EDIZIONE 16: "Digital Lab 1"
EDIZIONE 17: "Digital Lab 2"

**Articolo 1-
Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione interna/esterna (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **incarichi individuali** (a seguire, anche «Incarico») di **Tutor d'Aula** in attività di :

- a. "Percorsi volti a potenziare le competenze STEM, digitali, di innovazione e le Competenze linguistiche degli studenti"** Linea di Intervento A
b. "Percorsi formativi annuali di formazione linguistica per docenti" Linea di Intervento B-Percorso Formativo A , finalizzate alla promozione delle pari opportunità di genere nell'ambito del progetto "APPrendere & Comunicare".

1. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di attività connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto "APPrendere & Comunicare" - CODICE AVVISO M4C1I3.1-2023-1143 Codice identificativo progetto 27729 finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

2. I tutor d'aula di Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e multilinguistiche finalizzate alla promozione delle pari opportunità di genere al di fuori dell'orario scolastico e/o all'interno dell'orario scolastico dovranno svolgere i compiti indicati:

- collaborazione con i Docenti Esperti nell'organizzare e realizzare i percorsi di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti;
- redazione della documentazione necessaria;
- valutazione di fine percorso;
- affiancamento ai partecipanti nell'attuazione del percorso e del prodotto finale e per l'aggiornamento di eventuali rubriche di autovalutazione;
- cura dei contatti con il Team nel supporto per l'inserimento di dati eventualmente necessari;
- partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

3.Le edizioni attuabili per i percorsi formativi all'interno dell'orario scolastico e/o al di fuori dell'orario scolastico **sono n. 15 (quindici), per la cui attuazione sono previsti 15(quindici) Tutor d'Aula, di cui:**

-5 edizioni di 40 ore cadauno destinate agli studenti da attribuire alle edizioni di cui sopra, da svolgersi nel periodo da novembre 2024 a aprile 2025, e finalizzate all'eventuale ottenimento di certificazione linguistica come da schema che segue:

- 10 edizioni di 23 ore cadauno destinate agli studenti da attribuire alle edizioni di cui sopra, da svolgersi nel periodo da novembre 2024 a aprile 2025, come da schema che segue :

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi volti a potenziare le competenze LINGUISTICHE degli studenti			
EDIZIONI	ORE per edizione	Ore TUTOR	DESTINATARI
EDIZIONE1-FRANCESE -B1"	40 ORE	40 ORE	CLASSI IV E/O V
EDIZIONE 2 -Developing English Language Skills for B1-Preliminary"	40 ORE	40 ORE	CLASSE I-II-III
EDIZIONE 3 -Developing English Language Skills for B1-	40 ORE	40 ORE	CLASSE I-II-III

Preliminary”			
EDIZIONE 4 -Developing English Language Skills for B2-First”	40 ORE	40 ORE	CLASSI III-IV-V
EDIZIONE 5 -Developing English Language Skills for B2-First ”	40 ORE	40 ORE	CLASSI III-IV-V

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi volti a potenziare le competenze STEM degli studenti			
EDIZIONI	ORE per edizione	Ore TUTOR	DESTINATARI
EDIZIONE 8: “ Esplorando le scienze in laboratorio ”	23 ORE	23 ORE	CLASSI BIENNIO
EDIZIONE 9: ” Carta tematica relativa all’inquinamento dell’aria e delle acque nel comune di Avellino“	23 ORE	23 ORE	CLASSE I AM
EDIZIONE 10 : “ Donne e Scienze”	23 ORE	23 ORE	INTERA CLASSE TRIENNIO INDIRIZZO LSU
EDIZIONE 11 : ” Sperimentando i principi della fisica ”	23 ORE	23 ORE	CLASSI IV
EDIZIONE 12: : “ Progetto CoSpaces Edu: Realtà Aumentata”	23 ORE	23 ORE	Classi BIENNIO
EDIZIONE 13: ” Coding e Robotica Creativa”	23 ORE	23 ORE	Classi III- IV
EDIZIONE 14: ““: “Escape room interattiva””	23 ORE	23 ORE	Classi III- IV
EDIZIONE 15: ” Test di logica”	23 ORE	23 ORE	Classi V
EDIZIONE 16: “ Digital Lab 1”	23 ORE	23 ORE	
EDIZIONE 17: ” Digital Lab 2”	23 ORE	23 ORE	

Per la figura di **Tutor d’aula** gli incontri in orario pomeridiano, di minimo 2 (due) ore, dovranno essere compatibili con le esigenze organizzative dell’Istituzione scolastica e la disponibilità degli esperti, inoltre sono richieste le seguenti ulteriori prestazioni:

- piena aderenza dell’intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- predisporre il materiale formativo necessario;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- monitoraggio per la verifica del raggiungimento dei target previsti;
- documentazione cartacea, nonché generazione e archiviazione dei file da caricare sulla piattaforma FUTURA;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica.

Gli **esperti e i tutor d’aula** di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione dovranno garantire, inoltre, il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

4. Il corrispettivo pro-capite per ogni incarico è inteso quale importo lordo Stato onnicomprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

Il corrispettivo come specificato nello schema di lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera verrà liquidato a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR, e sarà rapportato alle ore effettivamente svolte, oltre il regolare orario di servizio per esperti interni all'amministrazione, documentate su apposito registro firma (time sheet), da consegnare a questa Istituzione scolastica. Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nell'erogazione dei Fondi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'Avviso :

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio per la selezione di tutor d'aula di percorsi formativi al di fuori dell'orario scolastico in ambito disciplinare:

EDIZIONI	TITOLO DI ACCESSO	ORE TUTOR
EDIZIONE 1 -FRANCESE -B1"	Laurea magistrale/ Laurea VO. ambito Linguistico	40 ORE
EDIZIONE 2 -Developing English Language Skills for B1-Preliminary"	Laurea magistrale/ Laurea VO. ambito Umanistico e/o matematico scientifico purchè accompagnato da certificazione/i linguistiche internazionali	40 ORE
EDIZIONE 3 -Developing English Language Skills for B1-Preliminary"		40 ORE
EDIZIONE 4 -Developing English Language Skills for B2-First"		40 ORE
EDIZIONE 5 -Developing English Language Skills for B2-First "		40 ORE

EDIZIONI	TITOLO DI ACCESSO	ORE TUTOR
EDIZIONE 8: " Esplorando le scienze in laboratorio "	Laurea magistrale/ Laurea VO. ambito	23 ORE
EDIZIONE 9: " Carta tematica relativa		23 ORE

all'inquinamento dell'aria e delle acque nel comune di Avellino"	Matematico- Scientifico- Tecnico- Informatico	
EDIZIONE 10 : “ Donne e Scienze”		23 ORE
EDIZIONE 11 : ” Sperimentando i principi della fisica ”		23 ORE
EDIZIONE 12 : “ Progetto CoSpaces Edu: Realtà Aumentata”		23 ORE
EDIZIONE 13 ” Coding e Robotica Creativa”		23 ORE
EDIZIONE 14 : ““: “Escape room interattiva””		23 ORE
EDIZIONE 15 : ” Test di logica”		23 ORE
EDIZIONE 16 : “ Digital Lab 1”		23 ORE
EDIZIONE 17 ” Digital Lab 2”		23 ORE

Altri titoli valutabili

- Abilitazione all'insegnamento nell'ambito per cui si concorre;
- Altri titoli culturali coerenti
- Comprovata esperienza nel settore.

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

4. Per i laureati in Lingue e Culture Straniere a parità di punteggio per i titoli professionali precederà il candidato con documentata esperienze di esaminatore per il conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali e/o con documentate attività di insegnamento in percorsi formativi finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si procederà alla valutazione comparativa dei Curricula Vitae e all'attribuzione dei punteggi relativi ai titoli di studio, professionali e scientifici dichiarati dagli aspiranti. I curricula dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste dal bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti

2. Ai fini della valutazione dei curricula, in coerenza con i principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze specifiche conformi ai contenuti del Progetto sarà, altresì, valutato il possesso dei seguenti titoli:

- Dottorati di ricerca e/o assegni di ricerca,
- Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, Diplomi, coerenti con il progetto
- ulteriori titoli culturali, accademici e professionali
- pubblicazioni

Nota: Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti agli ambiti professionali del presente avviso di selezione che sia certificata e conclusa.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum culturale, professionale e di studio presentato, come di seguito specificato nelle tabelle sottostanti:

CRITERI PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DEL TUTOR D'AULA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI Di STUDIO	TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTO ATTRIBUITO
	Altre lauree	PUNTI 5 per ogni titolo	
	Laurea Triennale	PUNTI 2	
	Abilitazioni all'insegnamento e/o professionali attinenti al modulo richiesto	Fino a 6 punti – 3 per ogni titolo	
	Dottorato di ricerca anche non attinente ai contenuti della edizione richiesta	6 Punti 3 punti se non attinente	
	Titolo per il sostegno	6 Punti	
	Corsi di perfezionamento post- laurea, Master I livello di durata annuale anche non attinente ai contenuti della edizione richiesta	Fino a 9 punti: 3 p per ogni titolo, Fino a 3 punti: 1 p per ogni titolo se non attinente	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale anche non attinente ai contenuti della edizione richiesta	Fino a 12 punti: 4 p per ogni titolo Fino a 6 punti: 2 p per ogni titolo se non attinente	
	-Attività di formazione conclusa e certificata da enti pubblici o da associazioni professionali accreditate coerente con il modulo richiesto	Fino a 5 punti : 1 p per ogni titolo	
	Competenze informatiche certificate	Fino a 6 punti : 3 p per certificazione	
	Competenze linguistiche certificate	Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 4 Livello C1 Punti 6 Livello C2 Punti 8 Viene valutata una sola certificazione, quella di livello più alto	
	TITOLI PROFESSI ONALI	Esperienza di docenza nella scuola secondaria di II grado attinente alla disciplina del percorso formativo	Fino a 20 punti : 1p per ogni anno di insegnamento nel settore specifico del modulo
Esperienza di docenza nella scuola secondaria di I grado attinente alla disciplina del percorso formativo		Fino a 10 punti: 0,5 p per ogni anno di insegnamento	
Esperienza di docenza in ambito universitario attinente alla disciplina del percorso formativo		-Fino a 20 punti: Punti 1 per ogni anno di insegnamento (20	

		anni)nel settore specifico del modulo	
	Corsi di specializzazione e/o perfezionamento post- laurea, Master I livello in qualità di docente attinente alla disciplina del percorso formativo	Fino ad 8 punti : 4 p per ogni incarico (2 inc.) tema specifico del modulo	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale in qualità di formatore attinente alla disciplina del percorso formativo	Fino a 10 punti: 5 p per ogni incarico (2 inc) tema specifico del modulo	
	-Attività di formazione conclusa e certificata realizzata per enti pubblici o associazioni professionali accreditate	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico (5 inc) tema specifico del modulo	
	Esperienze professionali /lavorative in enti e/o istituzioni non scolastiche in ambiti attinenti i temi dell'edizione	Fino a 20 punti: 2p per ogni anno di incarico (10 anni)	
	Esperienze di partecipazione nella progettazione e gestione di progetti co-finanziati con i fondi europei	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico (5 inc)	
	Esperienze di docenza anche attinenti il percorso formativo oggetto del bando in precedenti progetti co-finanziati con i fondi strutturali europei	4 p per ogni corso PON attinente il percorso formativo	
	Esperienze pregresse in progetti PON come Tutor	2p per ogni incarico	
	Esperienze pregresse in progetti PON come facilitatore o referente per la valutazione	2p per ogni incarico	
	Referente di progetti	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico (5 inc)	
	Coordinatore di gruppi di lavoro	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico (5 inc)	
	Pubblicazioni	Fino a 6 punti: 2p per ogni pubblicazione (5 inc)	

-A parità di punteggio prederà il candidato più giovane di età

-Per gli esperti in Lingue e Culture Straniere a parità di punteggio per i titoli professionali, prederà il candidato con documentata esperienze di esaminatore per il conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali e/o con documentate attività di insegnamento in percorsi formativi finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali

Articolo 4
DURATA DELL'INCARICO

- 1.L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla data di conclusione delle attività da svolgere a decorrere dal decreto definitivo di approvazione delle graduatorie e dalla stipula dell'incarico o Contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5
Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo complessivo per ciascuna unità di personale di TUTOR è stabilito in € 34,00 (trentaquattro//00) lordo Stato - per singola edizione - inteso quale importo complessivo alle ore effettivamente prestate risultanti da apposita documentazione di riprova.

Sono previste 5 edizioni da attribuire ai tutor d'aula come segue:

EDIZIONI 1-2-3-4-5-per studenti ciascuna della durata di 40 ore, per una spesa pari a € 6.800 (euro Seimilaottocento /00) in totale, corrispondente ad un compenso orario pari a € 34,00/h, lordo Stato., spesa ripartita tra 5 tutor uno per ciascuna edizione.

EDIZIONI 8-9-10-11-12-13-14-15-16-17 per studenti ciascuna della durata di 23 ore, per una spesa pari a € 7820,00 (euro settemilaottocento//20) in totale, corrispondente ad un compenso orario pari a € 34,00/h, lordo Stato spesa ripartita tra 10 tutor uno per ciascuna edizione

Le edizioni saranno distribuite secondo il seguente criterio:

n.5 (cinque) edizioni di percorsi di **potenziamento delle competenze Linguistiche per studenti**: 4 di Inglese, 1 di Francese

n. 10(dieci) edizioni di **percorsi di potenziamento delle competenze STEM per studenti**: Inglese da conferire ad tutor d'aula collocati in posizione utile nella graduatoria finale.

Personale	Importo Orario Lordo Stato	Totale Ore per edizione	Totale compenso singola edizione	IMPORTO COMPLESSIVO EDIZIONI
n.5 TUTOR:	€ 34,00	40	€ 1.360,00	€ 6.800,00
n.10 TUTOR	€ 34,00	23	€ 782,00	€ 7.820,00

1.Il corrispettivo pro-capite per ogni incarico è inteso quale importo lordo Stato onnicomprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo. **Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accredito del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore.** L'attività sarà svolta soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa

Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nell'erogazione dei Fondi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.

2.L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, sia interno che esterno.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire, la propria candidatura e i relativi curriculum vitae, obbligatoriamente in formato Europeo, a pena di esclusione: entro e non oltre le ore **14.00** del **15/10/2024** a mezzo PEC all'indirizzo avpm06000c@pec.istruzione.it con chiara indicazione nell'oggetto del PEC – Domanda di partecipazione avviso pubblico- “ **SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A TUTOR INTERNI/ ESTERNI PER IL “ POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE”** + il titolo del modulo per il quale intende candidarsi, **IN QUALITÀ DI TUTOR D'AULA** :

TITOLI delle EDIZIONI

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi volti a potenziare le competenze linguistiche degli studenti

EDIZIONE 1-FRANCESE -B1”

EDIZIONE 2 -Developing English Language Skills for B1-Preliminary”

EDIZIONE 3 -Developing English Language Skills for B1-Preliminary”

EDIZIONE 4 -Developing English Language Skills for B2-First”

EDIZIONE 5-Developing English Language Skills for B2-First ”

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi volti a potenziare le competenze STEM degli studenti

EDIZIONE 8:“ Esplorando le scienze in laboratorio

EDIZIONE 9:” Carta tematica relativa all'inquinamento dell'aria e delle acque nel comune di Avellino“

EDIZIONE 10 : “ Donne e Scienze”

EDIZIONE 11 : ” Esplorando i principi della fisica in laboratorio”

EDIZIONE 12: ”Coding e Robotica Creativa”

EDIZIONE 13: ” Sperimentando i principi della Fisica”

EDIZIONE 14: “ Progetto CoSpaces Edu: Realtà Aumentata”

EDIZIONE 15: ” Test di logica”

EDIZIONE 16: “ Digital Lab 1”

EDIZIONE 17:” Digital Lab 2”

Qualora gli interessati intendano candidarsi per più percorsi dovranno presentare una domanda di partecipazione per ciascun percorso scelto.

Il personale interno all'istituzione scolastica potrà anche consegnare la candidatura brevi manu presso l'ufficio protocollo della sede centrale sita in via Tuoro Cappuccini, 75, Avellino.

2. Non saranno accettate candidature di persone giuridiche e di enti del terzo settore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

a) il curriculum vitae et studiorum in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una auto-dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

b) Schede di autovalutazione di cui all'Allegato “B”

c) Allegato “C”: dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da un numero dispari di membri con un numero minimo di 3 in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente

scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

b) ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dal CCNL Comparto Scuola per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;

c) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a) e sb b) il conferimento dell'incarico, con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001, andrà al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

3. Alla scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, una commissione, appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica, svolgerà quanto segue:

a. Valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati.

b. Individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alla tabella di valutazione ed elaborerà relativa graduatoria per ciascuna edizione del percorso.

c. A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

d. Per l'assegnazione degli incarichi relativi alla singola edizione si terrà conto della graduatoria stilata e debitamente pubblicata. Ciascun candidato, in ordine di inserimento in detta graduatoria, potrà scegliere il numero di edizioni da espletare in osservanza del calendario delle attività stilato dalla scuola

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Virgilio Marone di Avellino alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:

avpm06000c@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo "Publio Virgilio Marone", è stato individuato, nel signor. Vincenzo Monteforte raggiungibile al seguente indirizzo e-

mail: adpo.sosrecuperodati@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica dell'Istituto, dott.ssa Lucia Forino

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link www.trasparenza-pa.net/?codcli=SS25734&node44

Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Lucia Forino
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs n. 82/05 e ss.mm.ii. e norme correlate