



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO  
Prot. 0009544 del 23/12/2024  
II-11 (Uscita)

➤ Albo / Sito  
➤ Atti

## Circolare n. 127 a.s. 2024-2025

**OGGETTO: Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2025/2026: CRITERI COMPOSIZIONE DELLE CLASSI – CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE**

### La Dirigente Scolastica

**Vista** la Circolare n. 116 prot. n. 9051 dell'11 dicembre 2024 avente ad oggetto "*Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2025/2026*"

**Vista** la delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 29/10/2024 relativa alla definizione dei criteri di composizione delle classi e dei criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime e successive per l'a.s. 2025/2026

### COMUNICA

Alle SS.LL i criteri di composizione delle classi e i criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime per l'a.s. 2025/2026:

Le studentesse e gli studenti, ove nulla osti, saranno ammessi a frequentare la sezione indicata all'atto dell'iscrizione; qualora non sia possibile soddisfare tale richiesta, si procederà, nell'ordine, ad inserire le studentesse e gli studenti nella seconda sezione indicata e così via (laddove naturalmente l'indirizzo scelto attivi più di due sezioni) sempre seguendo i criteri di composizione delle classi di seguito riportati applicati con precedenza nell'ordine:

- a) Iscrizioni pervenute entro i termini fissati dalla circolare ministeriale
- b) Iscrizioni pervenute oltre i termini fissati dalla circolare ministeriale e prima della formazione e pubblicazione delle classi prime
- c) Passaggi di indirizzo interni all'istituto richiesti prima della formazione e pubblicazione delle classi prime
- d) Nulla osta in ingresso
- e) Tutte le altre richieste per le classi prime prima della formazione e pubblicazione delle stesse.

All'interno delle lettere a) e b), saranno applicati i criteri di seguito riportati; all'interno delle lettere c), d) ed e) i criteri di seguito riportati saranno applicati tenendo conto anche del numero di protocollo, pertanto sarà assegnata priorità alle richieste pervenute prima, sempre nel rispetto dei seguenti criteri:

- Equilibrio numerico fra le classi: tra la classe più numerosa e quella meno numerosa di ciascun indirizzo potrà essere consentita una differenza massima del 20% di alunni iscritti (a titolo esemplificativo: se la classe più numerosa conta n. 25 alunni, la meno numerosa dovrà essere composta da non meno di 16 e così via...).

- In presenza di alunni con disabilità le classi, ove possibile, non devono superare il numero di 20 alunni e comunque si favorirà l’inserimento degli alunni con disabilità nelle classi meno numerose.
- Equa distribuzione nelle varie classi di alunni BES.

Qualora il numero di iscrizioni ai singoli indirizzi di studio e/o alle singole sezioni dovesse superare il numero di posti disponibili, sarà data precedenza nell’ordine a:

1. Alunna/o con disabilità e/o in carico ai servizi sociali (nel caso di alunni con disabilità che richiedano la stessa sezione si procederà nell’ordine con l’applicazione dei criteri di precedenza di cui sopra)
2. Alunna/o con fratelli/sorelle iscritti a frequentare la stessa sezione
3. Alunna/o con fratelli/sorelle iscritti a frequentare la stessa Sede
4. Vicinanza alla Sede richiesta per i residenti nel Comune di Avellino
5. Conservazione di un gruppo di alunne/i proveniente dalla stessa classe di scuola secondaria di primo grado;

Qualora, a seguito dell’applicazione dei criteri così come sopra riportati, risulti ancora esubero, si potrà procedere a consentire ad allievi o gruppi di essi a “richiedere” una diversa sezione sempre nel rispetto della equilibrata formazione delle classi; qualora, a seguito dell’applicazione dei criteri così come sopra riportati, risulti ancora esubero, si procederà a sorteggio pubblico.

Nel caso non sia stata indicata una specifica sezione, le studentesse e gli studenti saranno inseriti nelle classi tenendo conto dell’esigenza di costituire classi eterogenee per livello, con un numero equo di maschi e femmine e comunque cercando di assicurare una rappresentanza di genere (non meno di tre alunni dello stesso sesso), rendendo omogeneità tra sezioni parallele.

Resta inteso che tutto quanto stabilito si intende applicabile solo ed esclusivamente nel rispetto delle normative vigenti.

**La Dirigente Scolastica**

Dott.ssa Lucia FORINO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs n. 82/05 e ss.mm.ii. e norme correlate