# Alla Dirigente Scolastica del Liceo “Publio Virgilio Marone” di Avellino

# Dott.ssa Lucia Forino

**ALLEGATO B**: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO/A DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO ***Percorsi di formazione sulla transizione digitale***

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Progetto: **“TransFORMIAMOCI”**

- **Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33957**

**CUP: B34D23006380006-**

Il/La sottoscritto/a al fine dell’attribuzione dell’incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO**  ***Percorsi di formazione sulla transizione digitale***  “Strategie e strumenti per l’inclusione “  **Modulo 1 -20 ore** | | |
| **Culturali** | **PUNTI**  (riservato al candidato**)** | **PUNTI**  (riservato alla commissione) |
| Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’area di intervento |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento **(0,5 per corso- max 2 corsi)** |  |  |
| Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento inerenti all’area di intervento (metodologia ABA, HAAT, uso delle TIC e delle TA per la didattica inclusiva…) conclusi e certificati **(0,5 per corso- max 2 corsi)** |  |  |
| **Professionali** | | |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico presso università |  |  |
| **Esperienze** | | |
| Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni/associazioni riconosciute per lo sviluppo e applicazione di sistemi di inclusione didattica Es. ABA, HAAT, uso delle TIC e delle TA per la didattica inclusiva etc.) **( 1 punto per esperienza)** |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale nell’ambito specifico dell’incarico **(1 punto per esperienza)** |  |  |
| **B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI** | | |
| Abilitazioni professionali coerenti con l’area di intervento (+ iscrizione all’albo professionale) **(max 1)** |  |  |
| Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale |  |  |
| Titolo di specializzazione per l’insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello |  |  |
| **C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI** | | |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento-apprendimento dell’area di interesse **(1 punto per ciascuna esperienza conclusa e certificata)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata biennale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento-apprendimento dell’area di interesse **(2 punti per ciascuna esperienza conclusa e certificata )** |  |  |
| Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento dell’area di interesse **(1 punto per ciascuna esperienza conclusa e certificata)** |  |  |
| Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento **(1 punto per ciascuna esperienza )** |  |  |
| **D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI** | | |
| Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento **( 0,5 punti per esperienza -valutabili max 5 esperienze)** |  |  |
| Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi **(0,5 punti per esperienza valutabili-max 5 esperienze)** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO**  ***Percorsi di formazione sulla transizione digitale***  “*DIDATTICA INTEGRATA E SPERIMENTALE*. “  **Modulo 2 -10 ore** | | |
| **A) TITOLI VALUTABILI** | **PUNTI**  (riservato al candidato**)** | **PUNTI**  (riservato alla commissione) |
| **Culturali** | | |
| Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’area di intervento |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento **(0,5 per corso- max 2 corsi)** |  |  |
| Formazione in tecniche di innovazione didattica ( Flipped classroom, cooperative learning, debate, learning by doing …) conclusa e certificata **(0,5 per percorso)** |  |  |
| **Professionali** | | |
| Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico presso università |  |  |
| **Esperienze** | | |
| Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni/associazioni riconosciute per la progettazione, lo sviluppo e il funzionamento spazi per la didattica innovativa **(1 punto per esperienza conclusa e certificata )** |  |  |
| Esperienza lavorativa/professionale nell’ambito specifico dell’incarico **(1 punto per esperienza conclusa e certificata )** |  |  |
| Esperienza come Animatore Digitale ( **1 punto per ogni anno di esperienza)** |  |  |
| **B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI** | | |
| Abilitazioni professionali coerenti con l’area di intervento (+ iscrizione all’albo professionale) **(max 1)** |  |  |
| Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale |  |  |
| Titolo di specializzazione per l’insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado |  |  |
| Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello |  |  |
| **C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI** | | |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in progettazione e applicazione di prodotti didattici digitali **(1 punto per ciascuna esperienza conclusa e certificata)** |  |  |
| Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata biennale o in Master di II livello in progettazione e applicazione di prodotti didattici digitali**(2 punti per ciascuna esperienza conclusa e certificata)** |  |  |
| Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di progettazione e applicazione di prodotti didattici digitali **(1 punto per ciascuna esperienza conclusa e certificata)** |  |  |
| Attività come Esperto in progetti di azione di contrasto alla dispersione scolastica ( Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento) **(1 punto per ciascuna esperienza)** |  |  |
| Attività come Esperto in progetti di progettazione e applicazione di strumenti per la Didattica Digitale Inclusiva **(1 punto per ciascuna esperienza conclusa e certificata )** |  |  |
| Attività come Animatore Digitale in Istituti Scolastici di I o II grado **(1 punto per ciascun anno di esperienza conclusa e certificata)** |  |  |
| **D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI** | | |
| Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento **( 0,5 punti per esperienza -valutabili max 5 esperienze)** |  |  |
| Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi **(0,5 punti per esperienza valutabili max 5 esperienze)** |  |  |

Avellino,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/la Candidato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_