



**Alla Dirigente Scolastica del Liceo
"Publio Virgilio Marone" di Avellino**

Dott.ssa Lucia Forino

ALLEGATO B2: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO/A DI COACHING E ORIENTAMENTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

Progetto: AgorAPP2
CODICE AVVISO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51081
CUP: B34D21001150006

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell’attribuzione dell’incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/A DI <u>ORIENTAMENTO/COACHING ORIENTATIVO</u>	
A1) TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Culturali	
Corsi triennali di alta formazione professionale in coaching presso accademie riconosciute (max 1)	
Diploma Accademico di primo livello di durata triennale conseguito presso Accademie Riconosciute o Istituzioni AFAM (max 1)	
Diploma Accademico Vecchio ordinamento o di secondo livello di durata biennale conseguito presso Accademie Riconosciute o Istituzioni AFAM (punti 0,5 per diploma-max 2)	
Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento (punti 0.5 per corso-max 2)	
Diploma di <i>Coach</i> professionista	
Esperienze professionali	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l’avviso (punti 1 per esperienza- valutabili max 4)	
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell’ambito specifico dell’incarico (punti 1 per esperienza- valutabili max 4)	
Incarico documentato di attività come Esperto di mentoring/coaching (punti 1 per esperienza- valutabili max 4)	
Attività conclusa e documentata in qualità di <i>counselor</i> presso Istituzioni scolastiche, aziende. (punti 1 per esperienza- valutabili max 3)	
Incarico di <i>coaching</i> in interventi diretti a beneficio di giovani NEET o con problematiche di frequenza scolastica (punti 1 per esperienza- valutabili max 10)	
B1) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI	



Abilitazioni/certificazioni professionali coerenti con l'area di intervento (max 1)	
Dottorato di ricerca (max 1)	
Assegno di ricerca (punti 1 per anno-max 3)	
Specializzazione triennale (punti 1 per anno-max 3)	
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	
Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello (punti 1 per corso-max 2)	
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)	
Competenze informatiche: per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	
Competenze linguistiche certificate (max 1)	
C1) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università (punti 1 per esperienza- valutabili max 3)	
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro...(punti 1 per esperienza- valutabili max 2)	
Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente 'incarico (mentoring, coaching, recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento-apprendimento). (punti 1 per progetto concluso-valutabili max 3)	
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento. (punti 0,50 per progetto concluso-valutabili max 4)	
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse.	
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post-laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse.	
Esperienza lavorativa/professionale di <i>Coach</i>	
D1) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI	
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento (max 3)	
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi (max 3)	
TOTALE A1+B1+C1+D1	

Avellino, _____

Il/la Partecipante _____